Инструкция для ППС

1. Вход в систему

Для входа в систему необходимо сделать следующее:

1. Откройте браузер (Google Chrome или другой).

В адресной строке укажите адрес портала(https://edu2.aues.kz). В результате перед Вами должна появиться страница авторизации и выбора языка (Рис. 1).

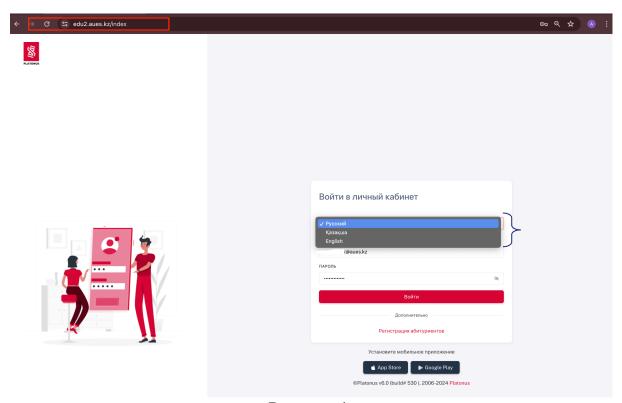


Рисунок 1.

Если страница не появилась, значит, адрес введен неправильно или Ваш компьютер не подключен к сети.

На странице выбора языков выберите язык из выпадающего списка для того, чтобы продолжить страницу на языке, который вы выбрали. Системой поддерживаются 3 языка — казахский, русский и английский. Необходимо ввести данные авторизации (логин и пароль), который вам предоставил университет(example@aues.kz). При успешной авторизации Вы попадете на главную страницу Вашего личного кабинета (Рис. 2).

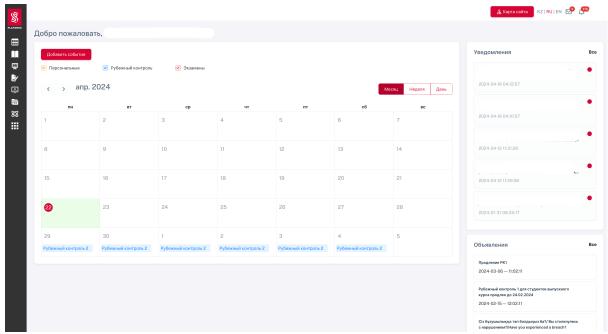


Рисунок 2.

1.1. Описание главной страницы

На главной странице отображается наиболее важные для работы данные. Страница поделена на 4 основные части (Рис. 1):

- 1. Календарь событие(Отображается данные по академическому календарю);
- 2. Карта сайта(Общий список вашего доступа);
- 3. Уведомления & Объявления. В данной области отображаются последние присланные вам письма, задания и объявления. Для просмотра сообщения кликните по его названию;
- 4. Основное меню.

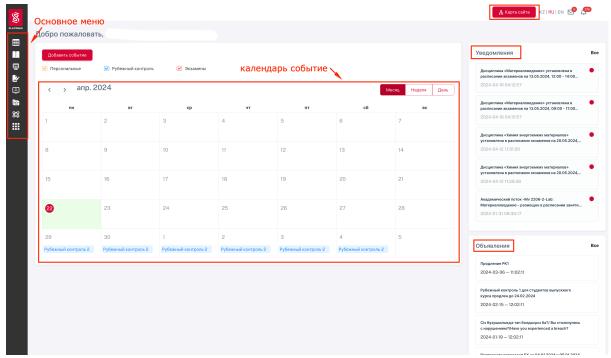


Рисунок 1.

1.2. Объявления

Для создания нового объявления или просмотра ранее полученных объявлений щелкните по кнопке «Все » в области «Объявления». В результате система отобразит страницу со списком входящих объявлений (Рисунок 1).

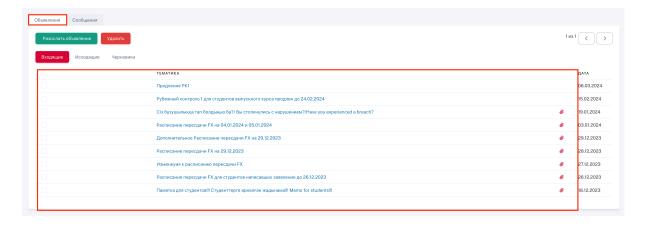


Рисунок 1.

Для создания нового объявления, необходимо нажать на кнопку «Разослать объявление». Перед Вами откроется страница создания нового объявления (Рисунок 2).

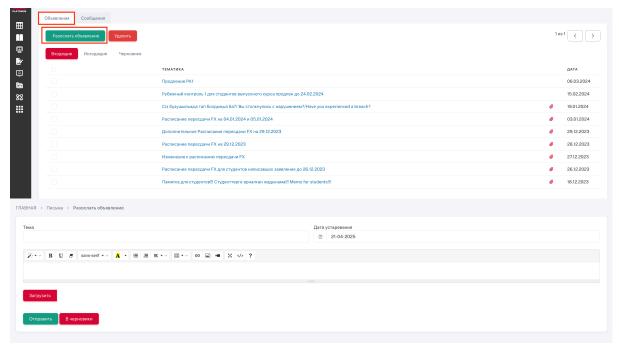


Рисунок 2.

На данной странице вводится форматируемый текст объявления, тема и срок устаревания. Тема объявления и срок устаревания являются обязательными полями для заполнения. Так же есть возможность загрузить документы (в виде рисунка, файла(.docx , .xml , .txt и т.д.)). После того как вся необходимая информация введена, необходимо определить получателя, для этого нажмите на кнопку «Отправить». Если объявление сформировано не полностью и требует дополнения, Вы можете временно сохранить его, нажав на кнопку «В черновики»

После нажатия на кнопку «Отправить» для Вас откроется страница выбора получателя, где нужно выбрать необходимую категорию получателей (Рисунок 3) и нажать на кнопку «Отправить».

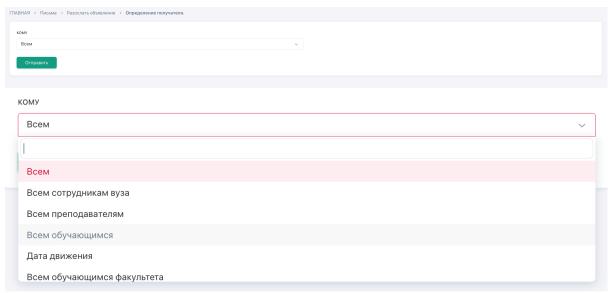


Рисунок 3.

1.3. Сообщения

Модуль обмена сообщениями также предусматривает написание писем. На аналогичной странице создания объявлений вводится форматируемый текст сообщения, тема и срок устаревания. Тема сообщения и срок устаревания являются обязательными полями для заполнения. После того как вся необходимая информация введена, нужно определить получателя, нажав по кнопке «Отправить». После, если поля заполнены и нет ошибок, пользователь переходит на страницу выбора получателя, где необходимо выбрать роль получателя. В поле «Поиск» можно ввести фамилию, либо имя получателя, затем нажать на кнопку «Найти» либо использовать клавиатуру и нажать на клавишу «Enter».

Для выбора получателя необходимо слева от имен пользователей установить галочку во флажковом поле, либо если сообщение следует отправить всем найденным пользователям, нужно изменить значение внизу страницы с «Всем выделенным» на «Всем найденным». После того, как получатель будет определен, для отсылки сообщения необходимо нажать на кнопку «Отправить».

После успешного заполнения всех данных и отправки сообщения, система выдаст вам сообщение об успешном выполнении действия (Рисунок 4).

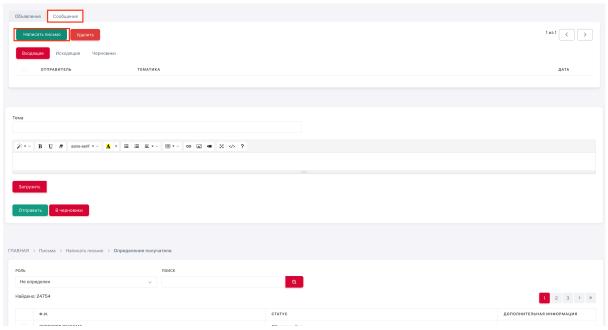


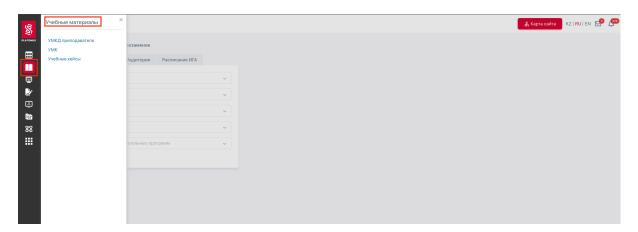
Рисунок 4.

2. Основное меню



3. Учебные материалы

Вкладка «Учебные материалы» содержит данные о файлах, заданиях, видео уроках и т.д. по дисциплине, который преподает преподаватель.



3.1. УМКД преподавателя

Учебно-методические комплексы дисциплин преподавателя выйдет список дисциплин, на которые прикреплен преподаватель. Так же у вас есть возможность от фильтровать данные по кафедре, учебному году, дисциплине и языку преподавания, как показано на рисунке 2.

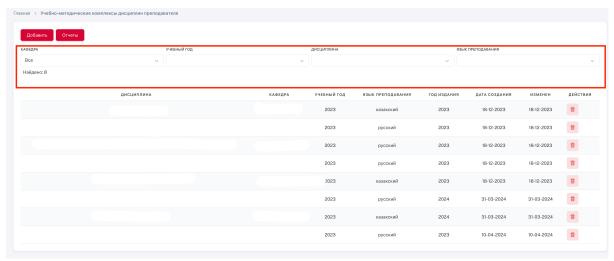


Рисунок 2.

Для добавление УМК по дисциплине нужно нажать на кнопку «Добавить». И выйдет окошка по созданию нового УМКД. Обязательно нужно указать кафедру, учебный год (учебные года, когда преподаватель преподавал), язык преподавания и год издания и после нажать «Создать». (Рисунок 3)

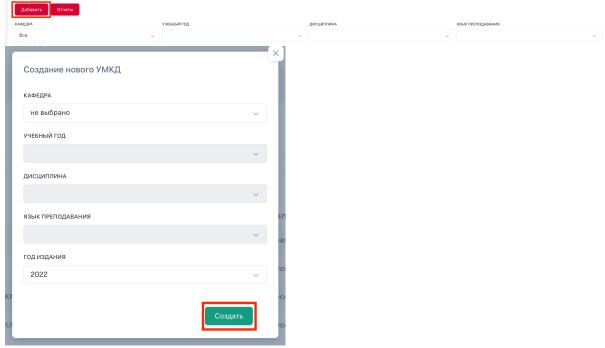


Рисунок 3.

После создание у вас выйдет кнопка «Перейти редактированию структуры УМКД», где выйдет структуры, по которому нужно нужно будет закинуть материалы по дисциплине. Нажав Загрузите файл , нужно загрузить файл в формате PDF. После все «Сохранить».

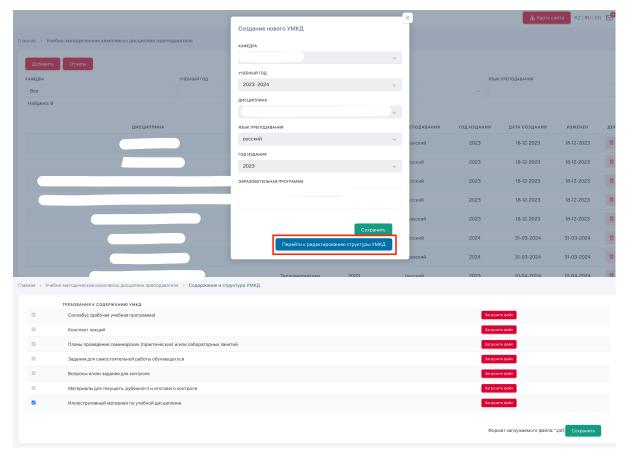


Рисунок 4.

3.2. Умк

Так же можно загружать файлы, задания и т.д. по дисциплине, на который преподаватель прикреплен по академическому потоку. Так же имеется возможность сделать поиск по фильтрам. Внизу выйдет список дисциплин, нужно нажать на дисциплину и отобразиться список файлов, который загружал преподаватель. (Рисунок 5)



Рисунок 5.

Для добавление новых файлов нажимаете на кнопку «Добавить», всплывает новое окошка, где нужно загрузить файл и указать название и сохранить. (Рисунок 6).



Рисунок 6.

3.3. Учебные кейсы

«Учебные кейсы» нужны так же для загрузки учебных материалов по дисциплинам. Так же имеется фильтр по поиску, академическая степень дисциплины, статус дисциплины и учебный год. Чтобы посмотреть материалы по дисциплине нужно нажать на наименование дисциплины (Рисунок 7).

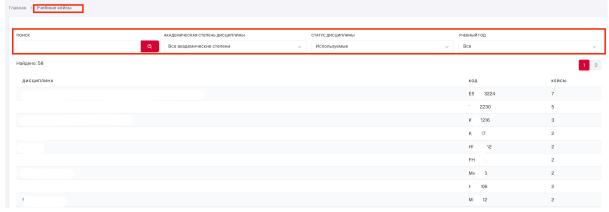


Рисунок 7.

Чтобы добавить новые материалы, нажать кнопку «Добавить» как указано на рисунке 8. После выйдет новое окошка, для заполнения название кейса, описание учебного кейса, лекционные материалы, прикрепленные ресурсы и Добавление видео, нужно сохранить и добавить.



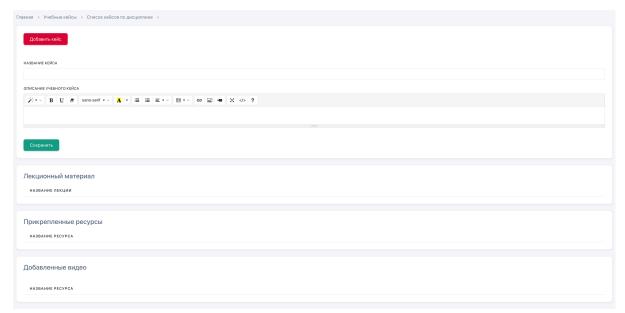
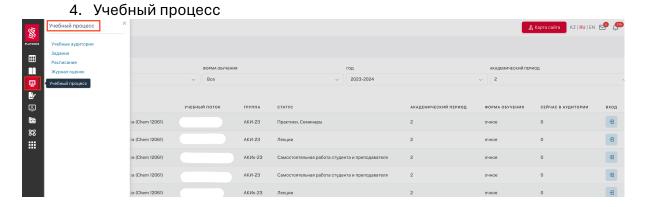


Рисунок 8.



4.1. Учебные аудитории

Учебная аудитория – место проведения занятий, где преподаватель со студентами могут вести беседу посредством чата, писем, заданий. Так же учебная аудитория предоставляет доступ к учебным материалам (УМК, кейсам) по дисциплине.

На рисунке 1 изображен список учебных аудиторий.

На странице можно осуществить поиск по следующим параметрам:

- Акалемическая степень
- Форма обучения
- Год
- Академический период

Для того чтобы перейти в учебную аудиторию, щелкните по ссылке главного меню «Учебная аудитория» и щелкните по стрелке «Вход» необходимой дисциплины

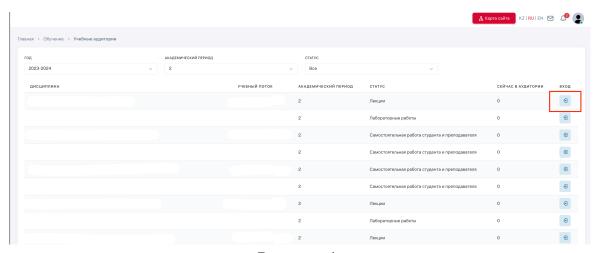
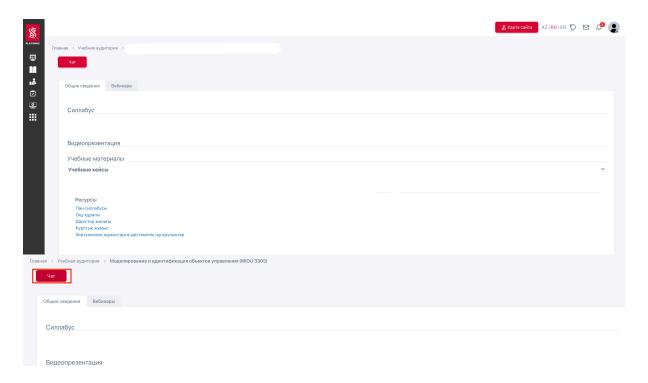


Рисунок 1.

После входа в учебную аудиторию откроется страница, предоставляющая такие возможности как:

- 1. Просмотр учебных материалов, такие как кейсы, УМК и глоссарий по данной дисциплине.
- 2. Возможность организации совместного чата с студентами находящимися в учебной аудитории (Рис. 2).



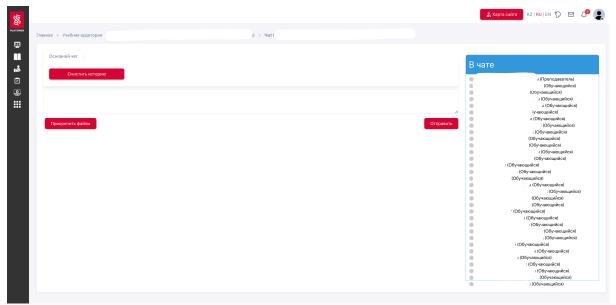
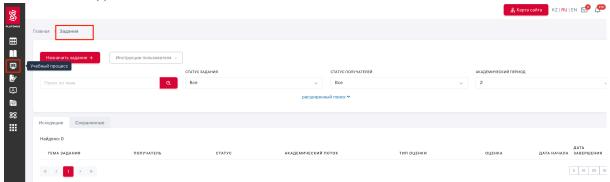


Рисунок 2.





Подмодуль «Задание» является самым простым и гибким методом, позволяющим преподавателю разрабатывать и создавать различные интерактивные задания для обучающихся, тем самым, вовлекая их в процесс обучения. Преподавателям необходимо создать описание задания, указав конечную дату выполнения.

На данной странице вводится форматируемый текст задания, обязательные для заполнения тема и срок устаревания (Рис 3). После того, как вся необходимая информация введена, нужно определить получателя, нажав по кнопке «Отправить». Если задание сформировано не полностью и требует дополнения, тогда можно временно сохранить его,

нажав на кнопку «Сохранить»

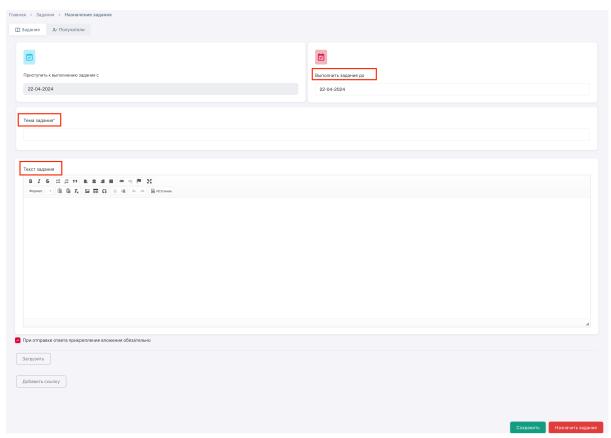


Рисунок 3. Создание нового задания

Если задание сформулировано полностью, можно нажимать на кнопку «Отправить», после чего следует выбрать получателей.

Задание можно отправлять «Лично» (Рис 4) для определенного пользователя или «Всем обучающимся учебного потока» (Рис 5) и «Обучающимся по дисциплине» (Рис 6).

При отправке личного задания, для удобства можно воспользоваться фильтрацией данных.

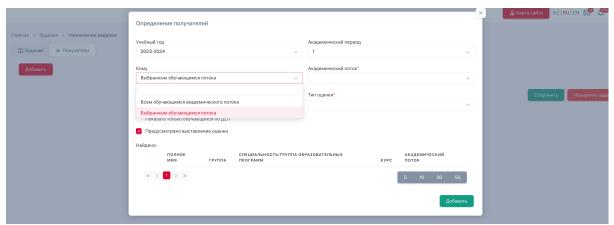


Рисунок 4. Метод отправления личного задания

Метод отправки задания «Всем обучающимся учебного потока» позволяет отправить задание обучающимся, находящимся в определенном потоке (Рис 5). Воспользуйтесь фильтрами для поиска необходимого потока.

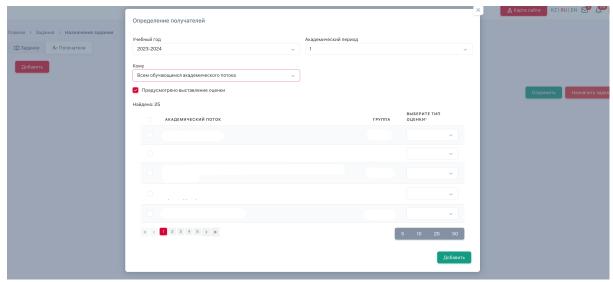


Рисунок 5. Метод отправление задания потокам

Метод отправки «Обучающимся по дисциплине» позволяет отправить задания согласно преподаваемым дисциплинам по учебному году и семестру (Рис 6).

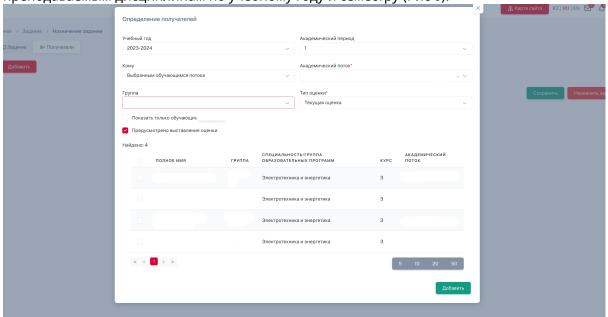


Рисунок 6. Метод отправления задания по дисциплине

4.3. Расписания

Для просмотра расписания выберите пункт «Расписание» в главном меню. Перед вами откроется страница с расписанием на текущую неделю в выбранном периоде обучения (Рис 7). Так же есть кнопка «Расписания экзаменов», где отображается расписания экзаменов по преподавателю. (Рис 8).

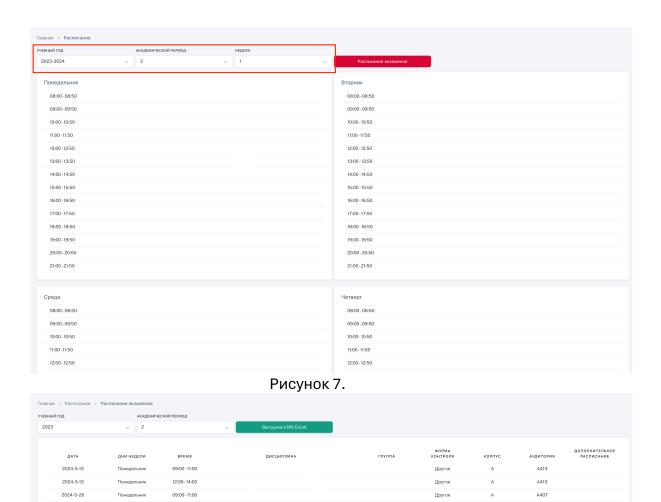


Рисунок 8.

4.4. Журнал оценок

Для выставления оценок необходимо войти в журнал учебного процесса. Там же выйдет все потоки, по которому вы преподаете в текущий учебный год(лекции, лабораторный занятие, практика, СРСП)(Рис 9),Для поиска имеется фильтры по дисциплинам, учебному году, академический степень и т.д.. В главных потоках будет дополнительно кнопка «Итоговые оценки», где выставляется рубежные оценки и экзаменационная оценка студента (Во основном это лекционный поток). Нажав на кнопку «Итоговые оценки» (Рис 10), после чего открывается страница с итоговыми оценками (Рис10).

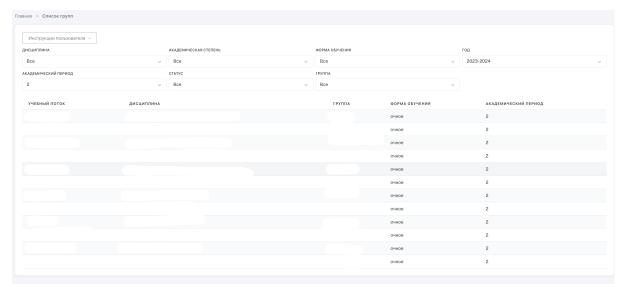


Рисунок 9

При выставление текущих оценок на каждый поток будет выходит ячейки по месяцам, где выставляется и посещаемость студента с отметкой «нб». Отметка выставляется только обучающимся кто отсутствовал на занятиях. После отметки рядом будет отображаться

нб

дополнительная ячейка для оценки.

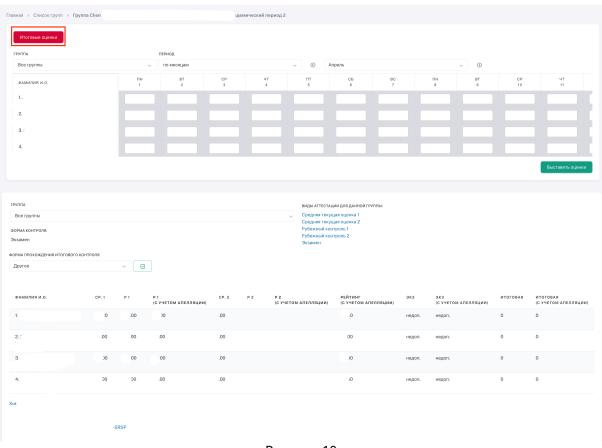


Рисунок 10

В заголовке страницы указывается название академического потока, дисциплины, семестр и Ф.И.О. преподавателя. Количество столбцов в таблице с оценками зависит от

количества рубежных контролей для формы обучения обучающихся данной группы, а также итоговой формы контроля.

Средняя текущая оценка – это среднее арифметическое значение всех текущих оценок обучающегося по данной дисциплине (включая группы по всем видам занятий, предусмотренных в ВУЗе). В случае ввода текущих оценок по дням, то средняя текущая оценка рассчитывается автоматически. После этого появится следующая страница, изображенная на рисунке 11.

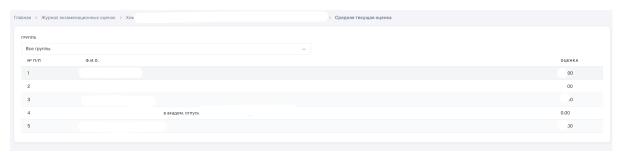


Рисунок 11

Для того чтобы выставить оценки за рубежные контроли, экзамен и др., необходимо выбрать соответствующую ссылку в разделе «Виды аттестации для данной группы» (Рис 12). Чтобы рубежные оценки перенеслись с текущих оценок на «Рубежный контроль 1(2)»

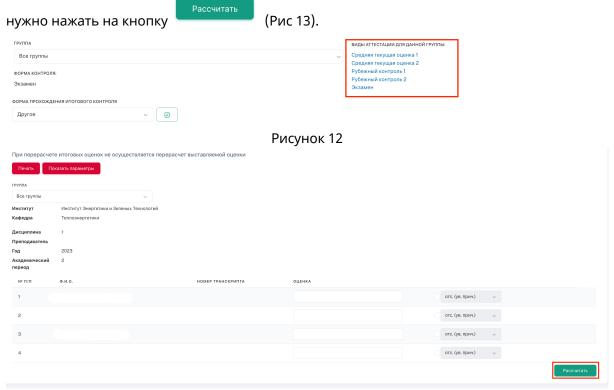


Рисунок 13

В зависимости от настроек ВУЗа, установленными в системе, экзаменационная оценка может быть выставлена в том случае, если обучающийся считается допущенным к экзамену, т.е. среднее арифметическое средней текущей оценки и оценок за рубежные контроли не ниже определенных значений, указанных в настройках университета.

Так же экзаменационную оценку нельзя выставить, если обучающийся отмечен как, не явившийся на экзамен. Для того, чтобы отметить отсутствие обучающегося на экзамене,

включите переключатель рядом с выпадающим списком в последней ячейке строки, соответствующей его фамилии (Рис. 14) и в выпадающем списке выберите причину отсутствия:

- по уважительной причине
- по неуважительной причине

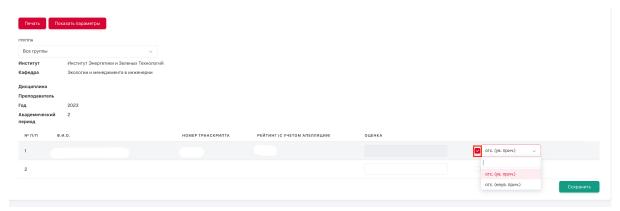


Рисунок 14

Итоговые оценки рассчитываются автоматически в зависимости от настроек университета.

Если по дисциплине предусмотрена форма контроля - экзамен и курсовая. В журнале итоговых оценок добавится два поля - курсовая и курсовая с учетом апелляции. При входе в академический поток, появится дополнительная кнопка - «Параметры расчета курсовой работы». Данная опция позволяет учитывать оценку за курсовую работу в расчете итоговой оценки согласно введенному весу курсовой работы в расчете итоговой. Если установлено значение 0, это означает, что оценка за курсовую работу в расчете итоговой не участвует.

Итоговая оценка = Доля $_{\rm cp.тек.} imes +$ Доля $_{\it Pcp} imes \it Pcp +$ Доля $_{\it 3к3} imes \it Эк3 +$ Доля $_{\it KP} imes \it Kyp.\,p.$, где,

Доля_{ср.тек.} – удельный вес средней текущей оценки в расчете итоговой;

Ср. тек. - средняя текущая оценка;

Доля_{Рср} – удельный вес среднеарифметического значения оценок за рубежные контроли в расчете итоговой;

Рср - среднеарифметическое значение оценок за рубежные контроли;

Доля_{экз} – удельный вес экзаменационной оценки в расчете итоговой;

Экз - экзаменационная оценка;

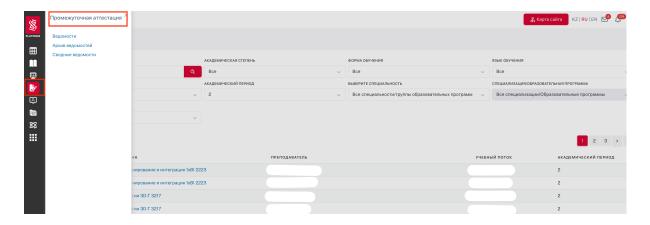
Доля_{кр} - удельный вес оценки за курсовую работу в расчете итоговой;

Кур. р. – оценка за курсовую работу.

Например,

Итоговая оценка = 0*60+0,6*78+0,4 ((1-0,5)*90+0,5*85) = 0+ 46,8+ 0,4 (45+42,5)=81,8 \approx 82%.

5. Промежуточная аттестация



Ведомость на период обучения студента, для отчета в конце семестра. Имеется поиск и фильтры по учебному году, семестре, специальности и т.д. В поиск можете внести ФИО и выйдет ваши учебные потоки за период обучения, который вы выбрали (Рис 1).

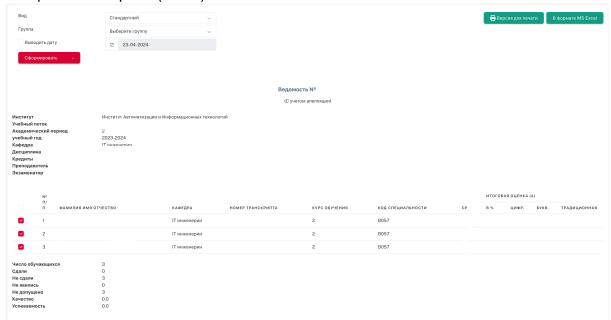


Рисунок 1

Для сформирование документа имеется несколько видов ведомости. Соответственно для каждой ведомости свои данные будут выходит (Рис 2).



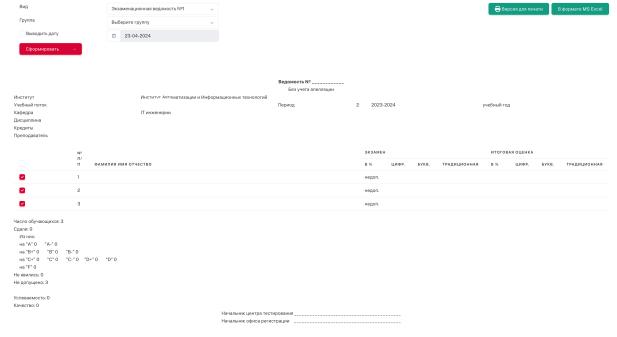
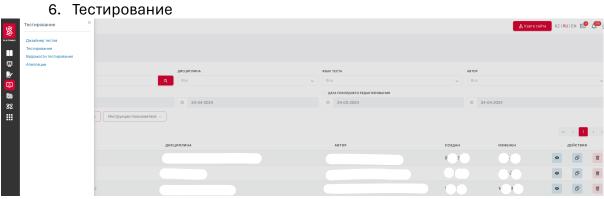


Рисунок 2



6.1. Дизайнер тестов

Для того, чтобы создать тест, необходимо в основном меню выбрать пункт «Дизайнер тестов». В результате отобразится страница, содержащая список тестов, ранее созданных данным пользователем (Рис 1).

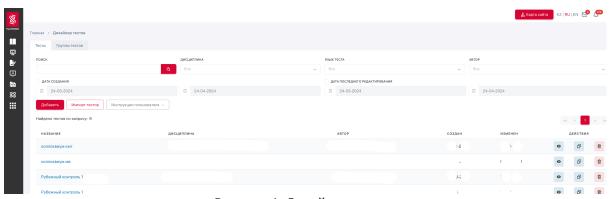


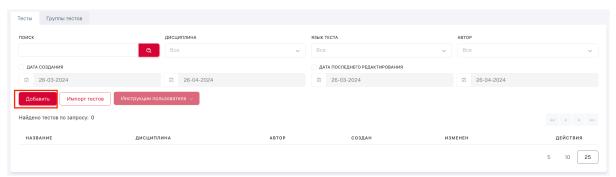
Рисунок 1. Дизайнер тестов

Для поиска необходимого теста можно использовать поиск по названию теста: в поисковой строке пишется наименование теста, и необходимо нажать на кнопку «Поиск». В параметрах поиска также можно указать дату создания, дату изменения, как по отдельности, так и в произвольном порядке, нажать на кнопку «Поиск» (Рис 28). На странице отобразится список, удовлетворяющий данным условиям.

Для удаления определенного теста нажмите на кнопку в строке, соответствующей данному тесту.

Для редактирования созданного теста, необходимо нажать на наименованиессылку данного теста, в результате чего, пользователь попадает на страницу редактирования данного теста.

Для создания нового теста необходимо нажать на кнопку «Добавить» (Рис 28). В результате чего, пользователь попадает на страницу «Тест» (рис.28а)



Нужно заполнить название, язык теста и дисциплину. Затем нужно нажать «Сохранить тест».

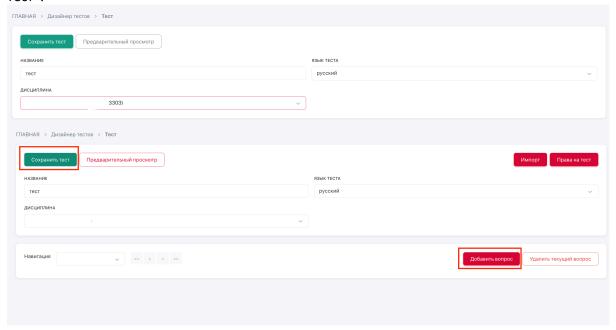


Рисунок 28а. Создание теста

Дальше чтобы вышли данные нужно нажать кнопку «Добавить вопрос». После выйдет все данные для создание вопросов в системе.

Наименование – вводится наименование тестирования, под которым оно будет сохранено в системе;

Язык теста - определяется язык данного теста;

Навигация - позволяет перейти с текущего вопроса на другой;

Добавить вопрос - позволяет добавить новый вопрос в тестирование;

Удалить текущий вопрос – удаляет вопрос, который в данный момент открыт у пользователя на странице, а в поле «Навигация» указан его номер.

Сохранить тест – сохраняет текущее состояние тестирования в системе. Позже можно вернуться к дальнейшему редактированию теста.

Тип вопроса – система поддерживает несколько видов тестов. См. раздел Дизайнер тестов (Рис 29, 30, 31, 32);

Сложность вопроса - все вопросы в тестировании делятся на три типа: легкие, средней сложности и сложные. Данное деление позволяет при назначении тестирования учащимся определить степень сложности проходимого тестирования;

Формулировка вопроса – редактор, куда вводится текст вопроса. При записи вопроса и вариантов ответа доступна панель форматирования, аналогичная панели, используемой в MS Word;

Добавить вариант - необходимое количество вариантов ответов можно получить, добавляя или удаляя варианты ответов, если система позволяет это в соответствии с настройками тестирования, которые определил администратор системы;

Предварительный просмотр – дает возможность предварительного просмотра загруженных тестовых вопросов.

Для тех тестирований, для которых ранее не был определен язык теста, будет показываться пустая строка в столбце «Язык теста» в таблице списка всех тестов (Рис.28). Чтобы определить язык ранее созданных тестов, необходимо найти его в списке созданных тестов, открыть, выбрать соответствующий язык, нажать на кнопку «Сохранить тест». В дальнейшем, в таблице общего списка тестирований будет виден этот язык тестирования.

Дизайнер тестов предусматривает возможность составления тестов различных вариантов:

- Открытый с одним правильным ответом (наиболее распространен) (Рис 29);
- Открытый с несколькими правильными ответами (Рис 30);
- Ассоциативный (Рис 31);
- Последовательный (Рис 32);
- Закрытый (Рис 32).

В зависимости от выбора типа вопроса страница примет соответствующий вид.

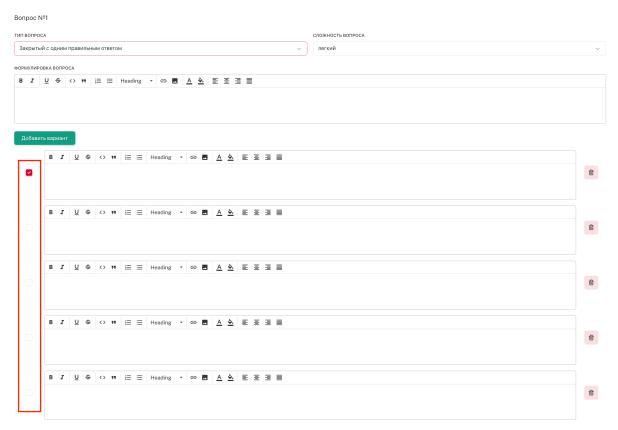


Рисунок 29. Создание и редактирование вопросов теста с одним правильным ответом

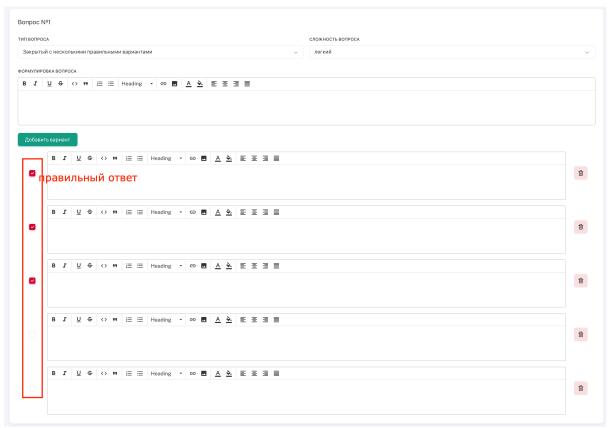


Рисунок 30. Создание и редактирование вопросов теста с несколькими правильными ответами

Тип вопроса: открытый с несколькими правильными ответами.

При составлении теста, содержащих вопросы данного типа необходимо отметить правильные варианты, поставив отметки напротив правильных ответов.

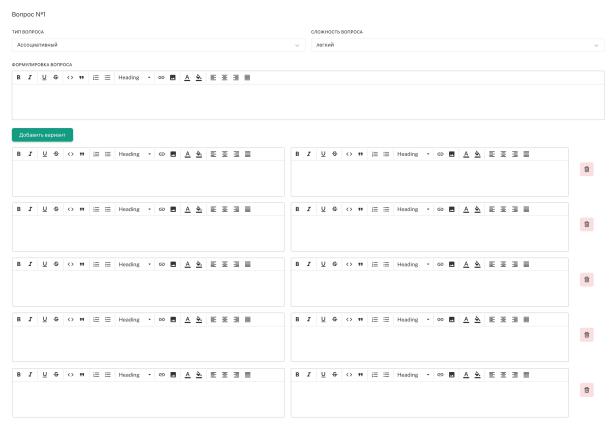


Рисунок 31. Создание и редактирование ассоциативных вопросов

Тип вопроса: ассоциативный.

При составлении теста данного типа необходимо указать в правильном порядке пары, ассоциативно связанные между собой. При прохождении теста обучающегося варианты ответа будут перемешаны.

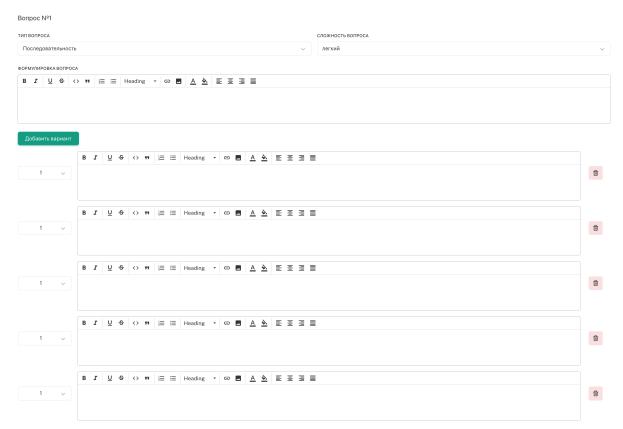


Рисунок 32. Создание и редактирование тестов типом «Последовательность»

Тип вопроса: последовательный.

При составлении вопросов данного типа необходимо указать правильную последовательность следования вариантов.



Рисунок 33. Создание и редактирование закрытых вопросов

Тип вопроса: открытый.

При составлении теста с открытыми вопросами отвечающий сам должен написать правильный ответ. При составлении вопросов данного типа необходимо ясно сформулировать вопрос, ответ должен быть наиболее краток, во избежание возникновения ошибок при написании ответа тестируемым.

При создании теста необходимо использовать следующие элементы управления:

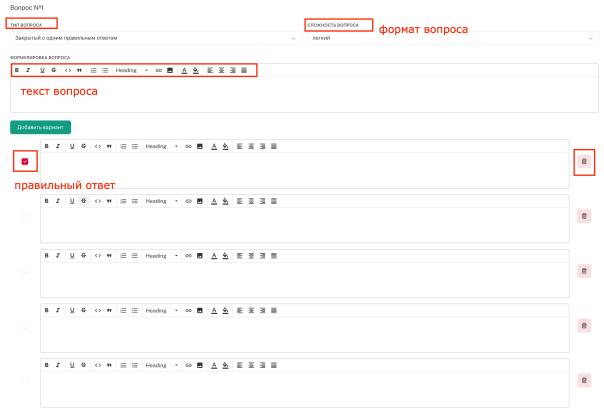


Рисунок 34. Управление дизайнером тестов

Дизайнер тестов предусматривает возможность передачи прав, на редактирование теста, созданного автором, другому пользователю из списка преподавателей ВУЗа. Для этого необходимо в дизайнере тестов открыть нужный тест, нажав на наименованиессылку этого теста. Нажать на кнопку «Права на тест» (см. Рис.28б)

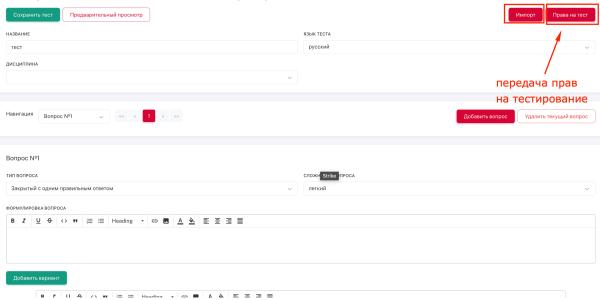


Рисунок 28б. Дизайнер тестов (после сохранения теста).

Откроется страница (Рис. 28в), где необходимо выбрать преподавателя, которому передаются права на тест, и нажать на кнопку «Изменить права». Преподавателя можно

найти по фамилии, используя поисковую строку или, указав кафедру, к которой принадлежит преподаватель.

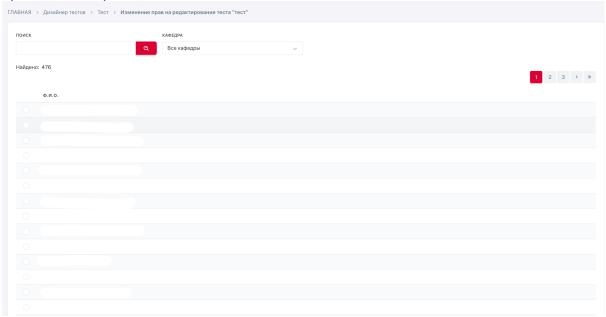


Рисунок 28в. Изменение прав на редактирование теста.

Дизайнер тестов предусматривает возможность импортировать вопросы из файла в созданный тест. Для этого необходимо открыть нужный тест, нажав на его наименованиессылку в общем списке созданных тестов, нажать на кнопку «Импорт» (см. Рис.28а) и выполнить действия, описанные в пункте 3.4.2 «Импорт тестов» данной инструкции. После этого загруженные вопросы будут добавлены к уже имеющимся в данном тесте.

Импорт тестов

В дизайнере тестов осуществлена возможность импорта тестовых заданий из электронных документов типа *.doc (Документ Word 97-2003), *.xls (Книга Excel 97-2003) или файла веб архива *.mht.

Требования к оформлению документов:

1. Файлы *.doc (Документ Word 97-2003);

Данный документ должен быть оформлен следующим образом:

Документ начинается с текста вопроса после специального слова <question>, называемого тегом, заключенного в треугольные кавычки "<" и ">" и продолжается до следующего тега <variant>, после которого идет формулировка ответа. Тег <variant> устанавливается с новой строки. Каждый вариант ответа начинается с тега <variant> и пишется с новой строки. Рядом с правильным ответом пишется тег <variantright>.

Например,

- <question>Наука о информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи ...
- <variant>информатика.
- <variantright>информация.
- <variant>кибернетика.
- <variant>телекоммуникационная технология.
- <variant>информационная технология

Для того чтобы указать сложность вопроса нужно написать:

- question простой вопрос;
- question2 вопрос средней сложности;
- question3 сложный вопрос.

Первый вариант ответа является правильным в том случае, если вопрос содержит один правильный ответ. Это необходимо учитывать при составлении тестовых заданий.

Если тестовое задание содержит несколько правильных ответов, то все правильные ответы отмечаются тегом <variantright>.

При составлении набора тестовых заданий не следует в тексте вопроса писать его номер, а в вариантах ответов порядковое буквенное обозначение варианта (A), B), C), ... либо 1), 2), 3), ...), т.к. при импорте вопросов нумерация происходит автоматически.

Документ должен быть сохранен, как «Документ Word 97-2003». Пока система предусматривает загрузку только такого типа файлов.

2. Файлы *.mht (веб страница в одном файле)

Требования к оформлению документов данного формата предъявляются такие же, как и к документам *.doc (Word).

Как должен выглядеть правильно оформленный документ с вопросами:

Вопрос с одним правильным ответом

- <question>Аналитически поданная информация это...
- < variantright>Отличающаяся склонностью к анализу, аналитике.
- <variant>вся информация
- <variant>только пресса
- <variant>только бизнес-информация
- <variant>все СМИ

Вопрос с несколькими правильными ответами

- <question> Укажите города Казахстана:
- <variantright> Астана
- <variantright> Уральск
- <variantright> Шымкент
- <variant>Москва
- <variant> Лондон

<question>По какой формуле можно рассчитать работу при вращательном движении твердого тела

$$A = \int F_s dS$$
 $A = \int M d\varphi$
 $A = \int p dV$
 $A = \frac{mv_2^2}{2} - \frac{mv_1^2}{2}$
 $A = mgh$

3. Файлы *.xls (Книга Excel 97-2003)

Данный документ должен быть оформлен следующим образом:

На единственном листе файла в каждой строке располагается один тестовый вопрос.

Если загружаемый тест без указания сложности вопроса, то строка оформляется следующим образом: первая ячейка содержит текст вопроса, следующие ячейки содержат варианты ответов. По умолчанию, первый вариант ответа является правильным.

| Әлеуметтануғылымболыпқашанқал | XIX | XYIII | XX | Орта | XYII |
|-------------------------------|-------|-------|-------|----------|-------|
| ыптасты? | ғасыр | ғасыр | ғасыр | ғасырлар | ғасыр |
| | да | да | да | да | да |

Если загружаемый тест с указанием сложности вопроса, то строка оформляется следующим образом: первая ячейка содержит цифры 1, 2 или 3 в зависимости от сложности вопроса (1- простой вопрос, 2- средней степени сложности, 3 – сложный вопрос), во второй ячейке содержится текст вопроса, следующие ячейки содержат варианты ответов. По умолчанию, первый вариант ответа является правильным.

| 1 | Кто автор романа "Война и мир"? | Толстой | Лермонтов | Пушкин |
|---|------------------------------------|----------------------|-----------|----------|
| 2 | Столица Казахстана - это | Астана | Алматы | Актау |
| 3 | Молекула воды состоит из атомов | кислорода и водорода | кислорода | водорода |

Если в загружаемом тесте может быть несколько правильных ответов, то после вопроса тестового задания, располагаются правильные ответы, затем оставшиеся ответы, после всех ответов, необходимо написать выражение «plt-right1»/«plt-right2»/«plt-right3» и т.п., что означает: «plt-right1» - после вопроса тестового задания первый ответ правильный, «plt-right2» - после вопроса тестового задания – первые два ответа правильные, «plt-right3» - после вопроса тестового задания первые три ответа правильные и т.д.

Если ни для одного тестового задания не указано выражение «plt-right{n}», то система загружает данные тестовые задания, как тестовые задания с одним правильным

| Города Казахстана - | Астана | Караганда | Красноярск | Омск | plt-right2 | |
|----------------------|--------|-----------|------------|------|------------|------------|
| | | | | | | |
| Страны Южной Америки | Чили | Колумбия | Бразилия | США | Китай | plt-right3 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ответом.

Документ должен быть сохранен как «Книга Excel 97-2003». Пока система предусматривает загрузку только такого типа файлов.

Процедура импорта

После того, как подготовлен файл с тестовыми заданиями, его необходимо загрузить в систему.

Для импорта тестов необходимо в основном меню выбрать раздел Тестирование-«Дизайнер тестов», нажать на кнопку «Импорт тестов», расположенную рядом с кнопкой создания нового теста (рис. 28). На загрузившейся странице необходимо указать тип документа, из которого будет осуществлен импорт тестовых заданий (Рис 35).

Для выбора доступно три варианта типов файлов:

- Книга Excel;
- Документ MS Word;
- МНТ файл.

После указания типа документа необходимо воспользоваться кнопкой «Выберите файл», выбрать необходимый документ.

Если выбран тип «Книга MS Excel», то пользователь должен определить будет загружаться файл с указанием сложности вопроса или нет. По умолчанию, установлено значение «Без сложности вопроса» для типа «Книга MS Excel». Если загружаемый файл *.xls будет с указанием сложности вопроса, то необходимо отметить опцию «Загрузить тест с указанной сложностью вопроса» (см. Рис.35).

Затем необходимо указать под каким названием будет сохранен данный набор тестовых заданий, определить дисциплину и указать язык теста. Это обязательные поля для заполнения.

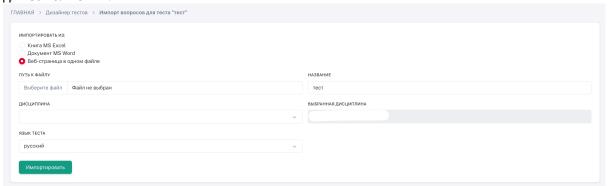


Рисунок 35. Импорт тестов

Если данные поля не будут заполнены, импорт тестовых заданий не будет произведен.

После того, как все поля определены, необходимо нажать на кнопку «Импортировать».

Примечание:

Необходимо соблюдать следующие правила при импорте тестов:

- Все химические, математические и т.д. формулы должны быть выполнены в редакторе формул (Microsoft Word или OpenOfficeWriter), либо как рисунок, и сохранены для импорта в формате веб архива *.mht (Веб страница в одном файле);
- Картинки и графики необходимо сохранять как рисунок и импортировать в формате веб архива *.mht (Веб страница в одном файле);
- При импорте таблиц в АИС Платон, нужно сохранить таблицу как рисунок и импортировать в формате веб архива *.mht (Веб страница в одном файле), либо воспользоваться встроенной функцией в редакторе тестов Добавить таблицу;
- Если в загружаемом файле пропущены вопросы, т.е. после тега «question» стоит пустая строка (в «Документ Word 97-2003», *.mht), либо в пустая ячейка в документе Книга Excel 97-2003, то система выдаст ошибку, в которой будет указаны через запятую номера строк, где пропущены формулировки вопросов (рис.35а).
- Если пропущены формулировки ответов в загружаемых тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, в которой будут перечислены номера вопросов, а для файлов *.doc, *.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам преподаватель может найти вопрос с пропущенным ответом, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав

- клавиши CTRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы(рис.35а).
- Если в загружаемом файле содержатся совпадающие (идентичные) вопросы в нескольких тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, что в загружаемом файле содержатся совпадающие вопросы, указав номера строк, а для файлов *.doc, *.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам пользователь может найти вопрос с совпадающими вопросами тестовых заданий, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав клавиши CTRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы. (рис.35а).
- Если в загружаемом файле содержатся совпадающие ответы в нескольких тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, что в загружаемом файле содержатся совпадающие ответы, указав номера тестовых заданий, а для файлов *.doc, *.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам пользователь может найти тестовое задание с совпадающими ответами, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав клавиши СТRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы. (рис.35а).
- Если в загружаемом файле в ответах содержатся формулировки типа «Все ответы верны», которые входят в список запрещенных формулировок в тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, что в загружаемом файле содержатся недопустимые формулировки ответов, указав номера тестовых заданий, а для файлов *.doc, *.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам пользователь может найти тестовое задание с данной ошибкой, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав клавиши CTRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы. (рис.35а). Данные запрещенные формулировки в тестовых заданиях создает и редактирует администратор системы. Также им указывается, надо ли проверять загружаемые тестовые задания на их наличие в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения.
- Если количество загружаемых тестовых заданий не соответствует количеству, установленному в настройках тестирования администратором системы, то система выдаст ошибку, что «Количество загружаемых тестовых заданий не соответствует установленному в системе. Должно быть не меньше {n} тестовых заданий», это минимальное число n устанавливает администратор системы в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения.
- Если количество ответов в загружаемых тестовых заданиях не соответствует количеству, установленному в настройках тестирования администратором системы, то система выдаст ошибку, что «Количество ответов в загружаемых тестовых заданий № {через запятую перечисляются номера тестовых заданий} не соответствует установленному в системе. Должно быть {n} ответов», это количество ответов n устанавливает администратор системы в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения. (рис.35а).

- Если администратор системы в настройках тестирования указал, что в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов, указав конкретное число или диапазон (от 1 до 3), то при импорте файла система проверит загружаемые тестовых задания на это соответствие. Если в загружаемом файле будет обнаружено данное несоответствие, то система выдаст ошибку «В тестовых заданиях № {через запятую перечисляются номера тестовых заданий} количество правильных ответов не соответствует установленному в системе. Должно быть {n} правильных ответов», это количество ответов n устанавливает администратор системы в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения.
- Если в загружаемом файле Excel в конце всех ответов тестового задания установлено выражение «plt-right{n}», то система проверяет, чтобы число п было меньше на 1 количества ответов в этих тестовых заданиях. Если нет, то система запоминает такие строки и в общее сообщение об ошибке добавляет строку: «Количество правильных ответов, записанных в выражении «plt-right», в тестовых заданиях № {далее идут номера строк через запятую, в которых выявлена ошибка} не соответствует общему числу ответов в данных тестовых заданиях».
- Если в загружаемых тестовых заданиях содержится несколько ошибок, то система выдаст все ошибки в одном сообщении, чтобы пользователь мог сразу все их исправить. Система не допускает импорт файла, если в нем содержатся вышеперечисленные ошибки. Необходимо исправить все ошибки в файле, сохранить изменения, и загрузить снова данный файл.

Необходимо исправить все выявленные ошибки. Импорт теста не произведен

- 1. Количество ответов в тестовых заданиях №13 «Выражение...» не соответствует количеству, установленному в системе. Должно быть 2 5 ответов
- 2. В файле пропущен 4 вопрос теста
- 3. В тестовом задании №3 «Уравнение вида...» пропущен ответ
 - 4. У тестового задания №2 «Что такое материальная точка?...» есть совпадающие ответы
 - 5. В строках [№2 «Что такое материальная точка?...», №5 «Что такое материальная точка?...»] совпадают вопросы тестовых заданий
 - 6. В тестовом задании №1 «Упрощающим предположением (объектом), способствующим решению задачи является...» содержатся недопустимые формулировки ответов

Рисунок 35а. Импорт тестов

- Соблюдать единое форматирование текста.
- Все выше перечисленные требования относятся к файлу, который пользователь может загрузить при нажатии на кнопку «Импорт», загружая дополнительные вопросы к имеющемуся тесту. Единственное различие, что при импорте дополнительных вопросов в тест, не проверяется совпадение вопросов загружаемых и имеющихся в тесте. Т.е. после того, как импорт вопросов произведен, обязательно надо нажать на кнопку «Сохранить», для того, чтобы система проверила тестовые задания на совпадение вопросов.

6.2. Просмотр тестов

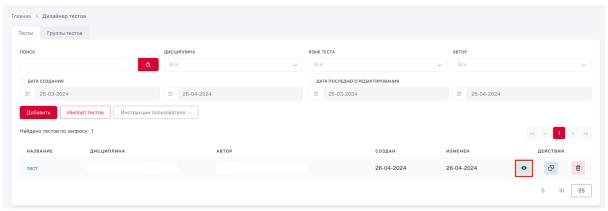


Рисунок 35б. Импорт тестов

Преподаватель может просмотреть все свои созданные тесты, выбрав в меню Тестирование –Дизайнер тестов. В результате попадает на страницу «Дизайнер тестов».

Чтобы просмотреть искомый тест, необходимо нажать на кнопку данного теста.

6.3. Тестирование

Для того, чтобы посмотреть список назначенных тестирований выберите меню «Тестирование» и подменю «Тестирование» (Рис 27). Далее перед Вами открывается страница со списком назначенных тестирований, с указанием названия, даты проведения, времени начала и завершения тестирования. В списке отображаются тестирования, назначенные на текущий день и последующие дни.

Каждый преподаватель может видеть только назначенные им тестирования (Рис 36).

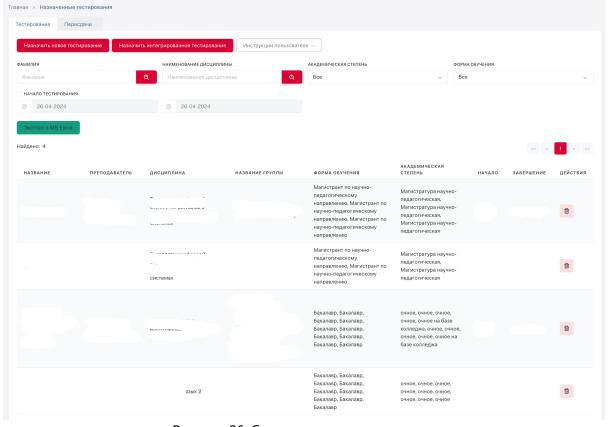


Рисунок 36. Список назначенных тестов

6.4. Удалить тестирования

Удалить тестирование можно только в том случае, если к тестированию не приступил ни один обучающийся.

Для того чтобы удалить тестирование, нажмите на , расположенную в строке, соответствующей названию тестирования.

6.5. Добавление нового тестирования

Для того чтобы добавить новое тестирование нажмите на кнопку «Назначить новое тестирование», расположенную над списком тестирований.



6.6. Редактирование тестирования

Для того, чтобы изменить параметры тестирования, перейдите по ссылке-названию тестирования, в таблице с назначенными тестированиями.

Редактирования тестирования, состоит из нескольких шагов:

- Редактирование параметров тестирования;
- Редактирование списка тестируемых учащихся;
- Редактирование тестов для тестирования.

6.7. Назначение тестирование

При назначении обучающимся тестирования, необходимо указать такие параметры, как (Рис 37):

- Название тестирования;
- Язык проведения тестирования
- Время начала и завершения тестирования. Обучающийся должен начать тестирование, начиная со времени начала тестирования и до времени завершения (если обучающемуся тестирование доступно в течении одного дня и не более, необходимо поставить галочку над полем «В течение одного дня»).
 - Промежуток времени (в минутах) на тестирование одного обучающегося.
- Если по истечении этого времени обучающийся не отправит результаты на проверку, они будут отправлены автоматически.

Вид контроля (текущая оценка, рубежный контроль, экзамен, курсовая работа, практика). Пока не добавлен ни один учащийся доступно только одно значение для рубежных контролей «Рубежный контроль 1» (так как количество рубежных контролей может быть различным для разных учебных групп). После добавления учащихся в список тестируемых количество рубежных контролей в списке изменится в зависимости от выбранных учащихся (будет доступно максимальное количество рубежных контролей).

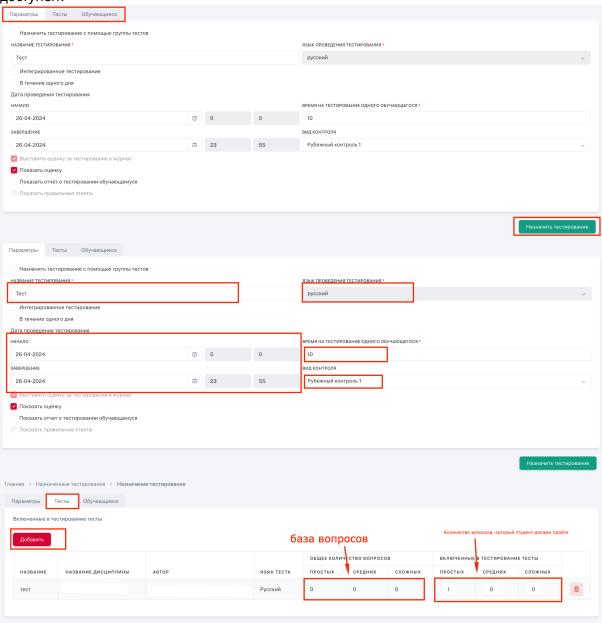
Внимание!

Этот параметр можно изменять только при создании тестирования. При редактировании вместо выпадающего списка будет надпись с названием выбранного контроля.

- Флаг, отмечающий необходимо ли выставлять оценку в журнал автоматически. Если отметить, что оценка не должна быть выставлена автоматически, то ответы учащегося будут проверены, сформированы индивидуальная и сводная ведомости, но в журнал оценка не будет выставлена.
- Флаг, отмечающий необходимо ли показывать оценку после завершения тестирования учащемуся.
- Флаг, отмечающий необходимо ли показывать отчет после завершения тестирования учащемуся.
- Флаг, отмечающий необходимо ли показывать правильные ответы тестовых вопросов за тестирование.

После определения всех параметров необходимо нажать на кнопку «Принять», только после этого будут доступны кнопки «Тесты», «Обучающиеся», «Назначить» (см. Рис.37).

При назначение тестирования обязательно нужно заполнять все поля, чтобы ваш тест был доступен!





При добавление студента обязательно нужно указать группу и учебный поток. Остальные поля не обязательны.

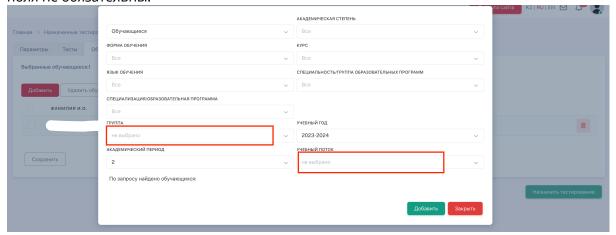


Рисунок 37. Назначение тестирования

6.8. Ведомости тестирования

По результатам тестирования автоматически создается ведомость тестирования вне зависимости от того, заносятся результаты тестирования в журнал обучающегося или нет. Получить ведомость с результатами можно сразу после окончания тестирования.

Ведомости тестирования отражают сводную информацию о результатах тестирования обучающегося с указанием его специальности и количественно-качественного состава набора тестовых вопросов.

Ведомость тестирования можно найти в списке проведенных ранее тестирований по названию и по дате. Название ведомости аналогичное названию проводимого тестирования, т.е. если при назначении тестирования ему было присвоено название «промежуточный экзамен по специальности «Информатика» за первый курс», то и ведомость будет иметь такое же название.

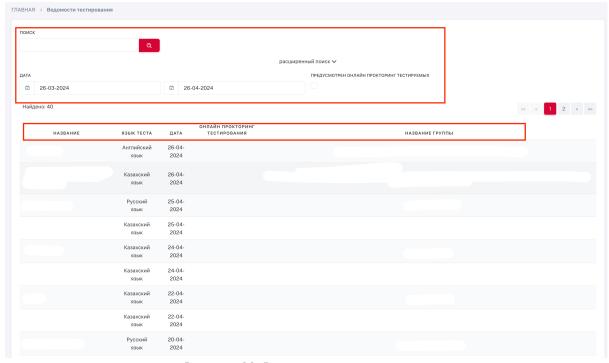


Рисунок 38. Ведомость тестирования

Для облегчения доступа к необходимой информации можно воспользоваться поиском, в параметрах которого можно указать период проведения тестирования, фрагмент названия тестирования. Так же имеется возможность расширенного поиска по академическому степени, форма обучения, группа образовательных программ, образовательная программа и группа.

Для просмотра ведомости необходимо щелкнуть по ее названию (Рис 38). В результате просмотра отобразится следующего вида (печатная версия):

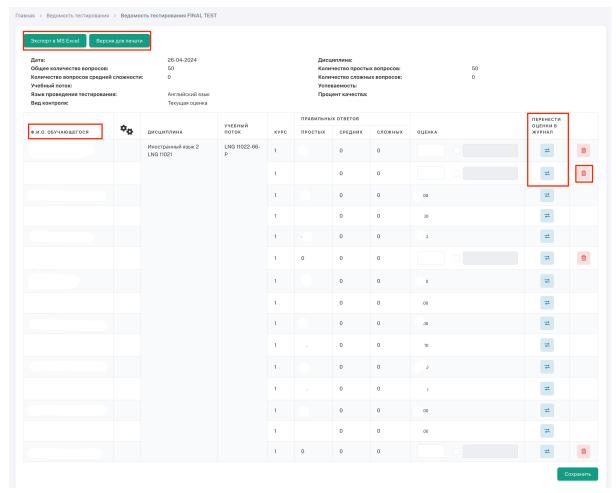
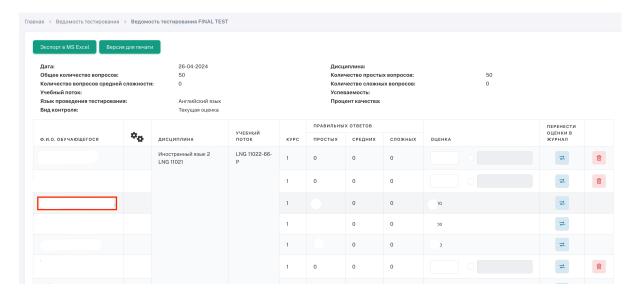


Рисунок 39. Ведомость тестирования

Для получения подробного отчета за тестирование, необходимо выбрать ведомость проведенного тестирования (Рис 39).

Отчеты о проведенных тестированиях отображают более подробную информацию о результатах сдачи обучающимся теста. Отчет содержит подробное описание выбранных учащимся вариантов ответов на конкретные вопросы. Данный отчет может быть использован при проведении апелляции и для выявления пробелов в знаниях учащихся.



| Лог сдачи Версия для печати | | |
|--|---|----------|
| | | |
| Показать оценку Показать правильные ответы | | |
| естирование | | |
| ИО обучающегося: | | |
| эчало тестирования: 13:07:20 ввершение тестирования: 13:33:09 | | |
| біщее количество вопросов: 50 (простых-50 , средних-0, сложных-0) завильных ответов: 45 (простых-45 , средних-0 , сложных-0) | | |
| давильных ответов. 40 туроствих-40 , средлях о , сложных о) (енка: | | |
| Bonpoc1 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bonpoc2 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bonpoc3 | | |
| гирование: FINAL TEST | | |
| | | |
| | ВРЕМЯ | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич | | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований | 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований | | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 роверяем попытку | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 7.36 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| lampocuл список назначенных тестирований Открытие страницы тестирования ныл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 Проверяем полытку Создаем запись для полытки №1 | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 736 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований Уткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (КНТМL, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 [роверяем попытку оздаем запись для попытки №1 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 7.36 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 роверяем попытку оздаем запись для попытки №1 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 7.36 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safar/53 роверяем попытку оздаем запись для попытки N ^{P1} ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0 O Safari/53 роверяем попытку оздаем запись для попытки N®1 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований Уткрытие страницы тестирования вып произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 (роверяем попытку гоздаем запись для попытки N°1 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований бткрытие страницы тестирования вып произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 проверяем полытку гоздаем запись для полытки NP1 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 роверяем полытку оздаем запись для полытки N°1 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований Уткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (КНТМL, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 (роверяем попытку оздаем запись для попытки №1 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 роверяем полытку оздаем запись для полытки №1 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| намалиев Камиль Равильевич напросил список назначенных тестирований эткрытие страницы тестирования ныл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (КНТМL, like Gecko) Chrome/124.0.0 Safari/53 проеврем попытку выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 | ІР АДРЕС |
| амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований Уткрытие страницы тестирования ыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 (роверяем попытку Оздаем запись для попытки N®1 вібран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 вібран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 вібран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 вібран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 вібран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 вібран вариант ответа (questionID = 807563, variantID = 3598906, variantSelected = true) опрос 807563, ответ правильный: 1.0 вібран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:08 | ІР АДРЕС |
| камалиев Камиль Равильевич капросил список назначенных тестирований капросил список назначенных тестирования кыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 проверяем полытку коздаем запись для полытки N®1 кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) копрос 807565, ответ правильный: 1.0 кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) копрос 807565, ответ правильный: 1.0 кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) копрос 807565, ответ правильный: 1.0 кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) копрос 807565, ответ правильный: 1.0 кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) копрос 807563, ответ правильный: 1.0 кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) кыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598976, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:08 | ІР АДРЕС |
| намалиев Камиль Равильевич напросил список назначенных тестирования открытие страницы тестирования кыл произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 проверяем попытку оздаем запись для попытки N³1 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) попрос 807563, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 | IP ADPEC |
| намалиев Камиль Равильевич напросил список назначенных тестирования произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 проверяем полытку гоздаем запись для полытки NP1 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807563, variantID = 3598906, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807563, variantID = 3598906, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) попрос 807566, ответ правильный: 1.0 выбран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) попрос 807566, ответ правильный: 1.0 | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 | IP ADPEC |
| намалиев Камиль Равильевич напросил список назначенных тестирования напросил список назначенных тестирования ризирования напроизведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecke) Chrome/124.0.0.0 Safari/53 проверяем полытку роздаем запись для полытки NP1 набран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807563, variantID = 3598906, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) попрос 807565, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) попрос 807566, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) попрос 807566, ответ правильный: 1.0 набран вариант ответа (questionID = 807526, variantID = 3598759, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 | IP ADPEC |
| Вамалиев Камиль Равильевич Вапросил список назначенных тестирований Открытие страницы тестирования Выи произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (КНТМL, like Gecko) Chrome/124.0.0.0 Safar/53 Вроверяем полытку Воздаем запись для полытки №1 Выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Вопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Вопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Вопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Вопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Выбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) Вопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Выбран вариант ответа (questionID = 807566, variantID = 3598878, variantSelected = true) Вопрос 807563, ответ правильный: 1.0 Выбран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 3598878, variantSelected = true) Вопрос 807563, ответ правильный: 1.0 | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 | IP ADPEC |
| замалиев Камиль Равильевич Запросил список назначенных тестирования Запроверяем попытку Зоздаем запись для попытки №1 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Зопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Зопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Зопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) Зопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) Зопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) Зопрос 807563, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598878, variantSelected = true) Зопрос 807565, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807566, variantID = 3598878, variantSelected = true) Зопрос 807563, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807566, variantID = 3598878, variantSelected = true) Зопрос 807566, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 807526, variantID = 3598824, variantSelected = true) Зопрос 807567, ответ правильный: 1.0 Замбрам вариант ответа (questionID = 8075673, variantID = 3598848, variantSelected = true) | 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:07 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:08 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 26-04-2024 13:10 | IP ADPEC |

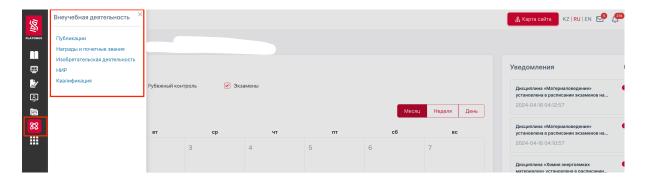
Рисунок 40. Отчет тестирования

В отчете по тестированию отображается информация об обучающемся, преподавателе, дате прохождения тестирования и полученной на тестировании оценке (Рис 40).

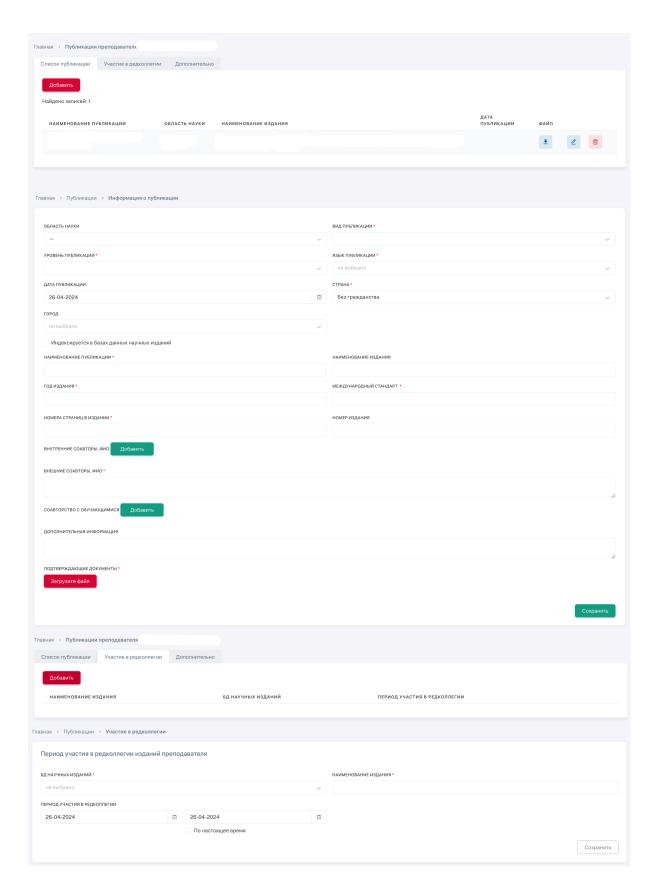
Также отчет содержит подробную информацию об ответах обучающегося, с указанием правильных и неправильных ответов (Рис. 40). Просмотр данного вида отчетности может указать преподавателю на существующие пробелы в знаниях учащегося.

7. Внеучебная деятельность

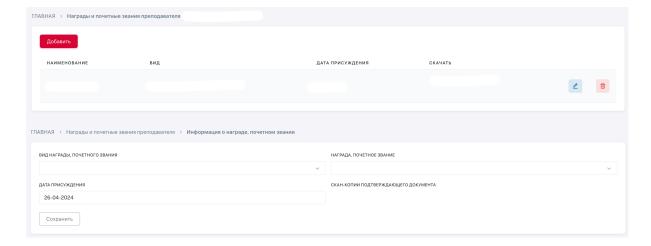
Во вкладке «Внеучебная деятельность» находиться все данные преподавателя, такие как публикации, научно-исследовательские работы, квалификации и т.д. Чтобы данные были корректны нужно заполнить все поля.



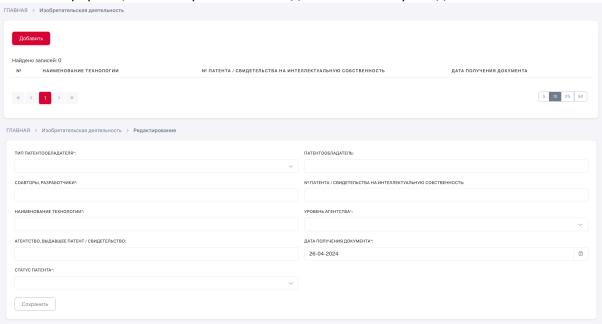
7.1. Публикации Информация о публикации преподавателя.



7.2. Награды и почетные звания Информация о наградах и почетных званиях преподавателя.

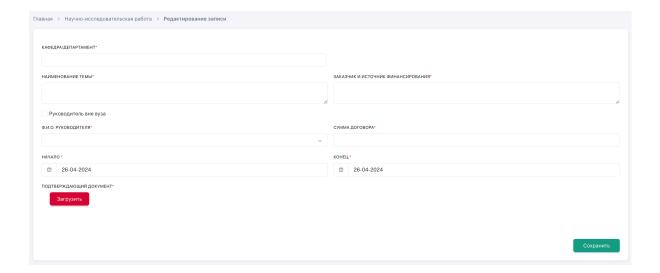


7.3. Изобретательская деятельность Информация о изобретательской деятельности преподавателя.



7.4. НИР Информация о научно-исследовательской работе преподавателя.





7.5. Квалификация Информация о квалификации преподавателя.

