# Инструкция для ППС

# 1. Вход в систему

Для входа в систему необходимо сделать следующее:

1. Откройте браузер (Google Chrome или другой).

В адресной строке укажите адрес портала( <u>https://edu2.aues.kz</u>). В результате перед Вами должна появиться страница авторизации и выбора языка (Рис. 1).

← → C to edu2.aues.kz/index		ब्ब 🕁 🔺 i
	Войти в личный кабинет У Руссий Казакиа Елојаћ Геанов.kz пароль 	}
	Войти Дополнительно Регистрация абитуриентов Установите мобильное приложение	
	▲ App Store  Google Play ©Platonus v6.0 (build# 530), 2006-2024 Platonus	

Рисунок 1.

Если страница не появилась, значит, адрес введен неправильно или Ваш компьютер не подключен к сети.

На странице выбора языков выберите язык из выпадающего списка для того, чтобы продолжить страницу на языке, который вы выбрали. Системой поддерживаются 3 языка – казахский, русский и английский. Необходимо ввести данные авторизации (логин и пароль), который вам предоставил университет(example@aues.kz). При успешной авторизации Вы попадете на главную страницу Вашего личного кабинета (Рис. 2).

								Рубежный контроль 1 для студентов выпускного курса продлен до 24.02.7024 2024-02-15 — 12-02-11	2
								Продление РК1 2024-03-06 — 11:02:11	
Pyt	бежный контроль 2	Рубежный контроль 2		Объявления	Bce				
29	9	30	1	2	3	4	5		
2	2	23	24	25	26	27	28	2024-01-31 08:35:17	•
15	5	16	17	18	19	20	21	2024-04-12 11:29:38	4,
8		9	10	11	12	13	14	2024-04-12 11:31:26	•
1		2	3	4	5	6	7	2024-04-16 04:10:57	•
<	∢ ) апр. 20	∠4 BT	cp	чт	пт	cő	сяц Неделя День		•
	Персональные	Рубежный контроль	🖌 Экзамены			_		2024-04-16-04-12-57	•
Д	Добавить событие							Уведомления	Bce
Добј	ро пожаловать	,							

# Рисунок 2.

# 1.1. Описание главной страницы

На главной странице отображается наиболее важные для работы данные. Страница поделена на 4 основные части (Рис. 1):

- 1. Календарь событие(Отображается данные по академическому календарю);
- 2. Карта сайта(Общий список вашего доступа);
- 3. Уведомления & Объявления. В данной области отображаются последние присланные вам письма, задания и объявления. Для просмотра сообщения кликните по его названию;
- 4. Основное меню.

Добавить событие	Рубежный контроль	🕑 Экзамены	календа	арь событие	•		Уведомления Дисциплина «Материаловедение» установлена в расписании экламенов на 13.05.2024, 12:00 - 14:01
< > апр.	2024				м	есяц Неделя День	2024-04-16 04:12:57
пн	ВТ	ср	чт	пт	сб	вс	Дисциплина «Материаловедение» установлена в расписании экзаменов на 13.05.2024, 09:00 - 11:00
1	2	3	4	5	6	7	2024-04-16 04:10:57
							Дисциплина «Химия знергоемких материалов» установлена в расписании экзаменов на 20.05.20:
8	9	10	11	12	13	14	2024-04-12 11:31:26
15	16	17	18	19	20	21	Дисциплина «Химия энергоемких материалов» установлена в расписании экзаменов на 20.05.203
							2024-04-12 11:23:36
22	23	24	25	26	27	28	Академический поток -Mv 2206-2-Lab: Материаловедение – размещен в расписании заня 2024-01-31 08:35:17
29	30	1	2	3	4	5	Объявления
Рубежный контроль 2		Doggewe PK1					
							2024-03-06 - 11:02:11
							Рубежный контроль 1 для студентов выпускного курса продлен до 24.02.2024
							2024-02-15 - 12:02:11

Рисунок 1.

# 1.2. Объявления

Для создания нового объявления или просмотра ранее полученных объявлений щелкните по кнопке «Все » в области «Объявления». В результате система отобразит страницу со списком входящих объявлений (Рисунок 1).

Разослать объявление	далить	1 из	1
Входящие Исходящие	Черновики		
	тематика		дата
	Продление РК1		06.03.2024
	Рубежный контроль 1 для студентов выпускного курса продлен до 24.02.2024		15.02.2024
	Cis бұзушылыққа тап болдыңыз ба?/ Вы столкнулись с нарушением?/Наve you experienced a breach?	0	19.01.2024
	Расписание пересдачи FX на 04.01.2024 и 05.01.2024	0	03.01.2024
	Дополнительное Расписание пересдачи FX на 29.12.2023		29.12.2023
	Расписание пересдачи FX на 29.12.2023	0	28.12.2023
	Изменеуия к расписанию пересдачи FX	0	27.12.2023
	Расписание пересдачи FX для студентов написавших заявление до 26.12.2023	0	26.12.2023
	Памятка для студентов!!! Студенттерге арналған жадынама!!! Memo for students!!!	0	18.12.2023

Рисунок 1.

Для создания нового объявления, необходимо нажать на кнопку «Разослать объявление». Перед Вами откроется страница создания нового объявления (Рисунок 2).

PLATONUS	Объявления Сообщения			
	Разослать объявление Удалить		1и:	
2	Входящие Исходящие Черновики			
Q		тематика		ДАТА
ē		Продление РК1		06.03.2024
88		Рубежный контроль 1 для студентов выпускного курса продлен до 24.02.2024		15.02.2024
		Cis бұзушылыққа тап болдыңыз ба?/ Вы столкнулись с нарушением?/Наve you experienced a breach?	6	19.01.2024
		Расписание пересдачи FX на 04.01.2024 и 05.01.2024	0	03.01.2024
		Дополнительное Расписание пересдачи FX на 29.12.2023	6	29.12.2023
		Расписание переодачи FX на 29.12.2023	6	28.12.2023
		Изменеуия к расписанию пересдачи FX	0	27.12.2023
		Расписание пересдачи FX для студентов написавших заявление до 26.12.2023	0	26.12.2023
		Памятка для студентов!!! Студенттерге арналған жадынама!!! Memo for students!!!	0	18.12.2023
главная	<ul> <li>Письма &gt; Разослать объявление</li> </ul>			
Тема		Дата устаревания		
		21.04-2025		
20	🗸 B U 🕫 sans-serif 🗸 🖌 🗮 🖁	Ξ Ξ • ↓ Ⅲ • ↓ 00 🖬 🗯 🛠		
Jar	рузить			
077	R HODIORIUSI			
	ририни			

Рисунок 2.

На данной странице вводится форматируемый текст объявления, тема и срок устаревания. Тема объявления и срок устаревания являются обязательными полями для заполнения. Так же есть возможность загрузить документы (в виде рисунка, файла(.docx, .xml, .txt и т.д.)). После того как вся необходимая информация введена, необходимо определить получателя, для этого нажмите на кнопку «Отправить». Если объявление сформировано не полностью и требует дополнения, Вы можете временно сохранить его, нажав на кнопку «В черновики»

После нажатия на кнопку «Отправить» для Вас откроется страница выбора получателя, где нужно выбрать необходимую категорию получателей (Рисунок 3) и нажать на кнопку «Отправить».

ГЛАВНАЯ > Письма > Разослать объявление > Определение получателя.	
кому Всам ~ Отправить	
кому	
Всем	~
Всем	
Всем сотрудникам вуза	_
Всем преподавателям	
Всем обучающимся	
Дата движения	
Всем обучающимся факультета	

- Рисунок 3.
- 1.3. Сообщения

Модуль обмена сообщениями также предусматривает написание писем. На аналогичной странице создания объявлений вводится форматируемый текст сообщения, тема и срок устаревания. Тема сообщения и срок устаревания являются обязательными полями для заполнения. После того как вся необходимая информация введена, нужно определить получателя, нажав по кнопке «Отправить». После, если поля заполнены и нет ошибок, пользователь переходит на страницу выбора получателя, где необходимо выбрать роль получателя. В поле «Поиск» можно ввести фамилию, либо имя получателя, затем нажать на кнопку «Найти» либо использовать клавиатуру и нажать на клавишу «Enter».

Для выбора получателя необходимо слева от имен пользователей установить галочку во флажковом поле, либо если сообщение следует отправить всем найденным пользователям, нужно изменить значение внизу страницы с «Всем выделенным» на «Всем найденным». После того, как получатель будет определен, для отсылки сообщения необходимо нажать на кнопку «Отправить».

После успешного заполнения всех данных и отправки сообщения, система выдаст вам сообщение об успешном выполнении действия (Рисунок 4).

Объявления Сообщения		
Написать письмо Удалить		1 из 1 🤇 🔪
Входящие Черновики		
ОТПРАВИТЕЛЬ ТЕМАТИКА		ДАТА
Тема		
$\widetilde{\mathcal{X}}$ $\star \vee$ <b>B</b> $\underline{U}$ $\mathcal{B}$ sans-setf $\star \vee$ <b>A</b> $\star$ $\Xi$ $\Xi$ $\Xi$ $\star \vee$ $\blacksquare$ $\star$ $\vee$ $\Theta$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\times$ $\langle \mathcal{P} \rangle$ ?		
Загрузить		
Отправить В черновики		
ГЛАВНАЯ > Письма > Написать письмо > Определение получателя.		
Роль поиск		
Не определен ~	٩	
Найдено: 24754		1 2 3 > >
Ф.И.	статус	дополнительная информация
	Рисунок 4.	

2. Основное меню

18		
PLATONUS		
₩		
2		
Ŗ		
6		
83		

### 3. Учебные материалы

Вкладка «Учебные материалы» содержит данные о файлах, заданиях, видео уроках и т.д. по дисциплине, который преподает преподаватель.

8	Учебные материалы 🛛 👋	А. Карта сайта	Z RU EN 📌 🕬
PLATORUS	УМКД преподавателя УМК	каменов	
	Учебные кейсы	Аудитории Расписание ИГА	
₩ 			
Q N			
83		v )	
		ательных программ 🗸	

### 3.1. УМКД преподавателя

Учебно-методические комплексы дисциплин преподавателя выйдет список дисциплин, на которые прикреплен преподаватель. Так же у вас есть возможность от фильтровать данные по кафедре, учебному году, дисциплине и языку преподавания, как показано на рисунке 2.

авная 🚿 Учебно-методические компле	ексы дисциплин препода	авателя							
Добавить Отчеты									
кафедра		учебный год		дисциплина		язык	ПРЕПОДАВАНИЯ		
Bce	~		~			~			
Найдено: 8									
	дисциплина		КАФЕДРА	учебный год	язык преподавания	год издания	ДАТА СОЗДАНИЯ	ИЗМЕНЕН	действия
				2023	казахский	2023	18-12-2023	18-12-2023	1
				2023	русский	2023	18-12-2023	18-12-2023	1
				2023	русский	2023	18-12-2023	18-12-2023	0
				2023	русский	2023	18-12-2023	18-12-2023	1
				2023	казахский	2023	18-12-2023	18-12-2023	Û
				2023	русский	2024	31-03-2024	31-03-2024	1
				2023	казахский	2024	31-03-2024	31-03-2024	۵
				2023	русский	2023	10-04-2024	10-04-2024	1

Рисунок 2.

Для добавление УМК по дисциплине нужно нажать на кнопку «Добавить». И выйдет окошка по созданию нового УМКД. Обязательно нужно указать кафедру, учебный год (учебные года, когда преподаватель преподавал), язык преподавания и год издания и после нажать «Создать». (Рисунок 3)

Отчеты		
	Учерный год	
		[×]
Создание нового УМКД		
КАФЕДРА		
не выбрано		~
УЧЕБНЫЙ ГОД		
		~
дисциплина		
		~
ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ		En
		→ sa>
ГОД ИЗДАНИЯ		
2022		~
		101
	Создать	,

Рисунок 3.

После создание у вас выйдет кнопка «Перейти редактированию структуры УМКД», где выйдет структуры, по которому нужно нужно будет закинуть материалы по

дисциплине. Нажав Загрузите файл, нужно загрузить файл в формате PDF. После все «Сохранить».

	14	_			×		. Kapra ca	айта K7 I RI L F	-N 🔎	
	_	Создание н	ювого УМКД				in hap to be			
Главная 🚿 Учебно-методические комплексы дисциплин преподае	ателя	********								
		КАФЕДРА		~						
Добавить Отчеты										
кафедра	учебный год	2023-2024			язык преподавания					
Bce				Ť						
Найдено: 8		дисциплина								
				v						
дисциплина		язык препода	ВАНИЯ		еподавания	год издания	дата создания	ИЗМЕНЕН	ДЕР	
	)	русский		× ×	ахский	2023	18-12-2023	18-12-2023	Û	
		год издания			сский	2023	18-12-2023	18-12-2023	1	
		2023		~						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬ	НАЯ ПРОГРАММА		сский	2023	18-12-2023	18-12-2023		
					сский	2023	18-12-2023	18-12-2023	Û	
					invoruă.	2022	19 10 2022	19 12 2022	-	
				Сохранить	IGACKHVI	2023	10-12-2023	10-12-2023		
			Перейти к редактиро	занию структуры УМКД	сский	2024	31-03-2024	31-03-2024	1	
					лахский	2024	31-03-2024	31-03-2024	Đ	
Главиая	> Содержание и стр	ucturna VMKII	Теплознергетики	2023	русский	2023	10-04-2024	10-04-2024	ĥ	
партол	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, any participation of the second s								
требования к содержанию умкд							_			
Силлабус (рабочая учебная программа)						Загрузи	те файл			
Конспект лекций						Загрузи	те файл			
Планы проведения семинарских (практических) и/	или лабораторных занят	гий				Загрузи	те файл			
Задания для самостоятельной работы обучающего	ся					Загрузи	те файл			
Вопросы и/или задания для контроля						Загрузи	те файл			
Материалы для текущего, рубежного и итогового в	онтроля					Загрузи	те файл			
Иллюстративный материал по учебной дисциплин	e					Загрузи	те файл			
						Форм	ат загружаемого файла: *	'.pdf Сохранить		

### Рисунок 4.

### 3.2.Умк

Так же можно загружать файлы, задания и т.д. по дисциплине, на который преподаватель прикреплен по академическому потоку. Так же имеется возможность сделать поиск по фильтрам. Внизу выйдет список дисциплин, нужно нажать на дисциплину и отобразиться список файлов, который загружал преподаватель.(Рисунок 5)

авная У Умк преподавателя			
поиск	кафедра	год	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
Q	Все кафедры 👻	2023-2024 *	2 *
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	СОРТИРОВАТЬ ПО		
Все академические степени 👻	Названию предмета 👻		
Найдено: 2			

Рисунок 5.

Для добавление новых файлов нажимаете на кнопку «Добавить», всплывает новое окошка, где нужно загрузить файл и указать название и сохранить.(Рисунок 6).

Главная > УМК > УМК преподавателя по дисциплин Добавить Найдено: 0 название	Х Новый УМК вайл <u>Sarpysuts</u> название Сохранить	KZ IRU IEN 🖼 🧍

Рисунок 6.

### 3.3. Учебные кейсы

«Учебные кейсы» нужны так же для загрузки учебных материалов по дисциплинам. Так же имеется фильтр по поиску, академическая степень дисциплины, статус дисциплины и учебный год. Чтобы посмотреть материалы по дисциплине нужно нажать на наименование дисциплины (Рисунок 7).

поиск	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ ДИСЦИПЛИНЫ	статус дисциплины	учебный год	
Q	Все академические степени 🗸	Используемые 🗸	Bce	~
Найдено: 58				1 2
дисциплина			код	кейсы
			ES 3224	7
			. 2230	5
			К ?216	3
			K 17	2
			HI 72	2
			FH.	2
			Mv 3	2
			F :06	2
1			M: 12	2

Рисунок 7.

Чтобы добавить новые материалы, нажать кнопку «Добавить» как указано на рисунке 8. После выйдет новое окошка, для заполнения название кейса, описание учебного кейса, лекционные материалы, прикрепленные ресурсы и Добавление видео, нужно сохранить и добавить.



Главная > Учебные кейсы > Список кейсов по дисциплине >
Добанить койс
назвлие кейса
ORUCAHUE YHESHOTO KERCA
$X \rightarrow B$ U $\theta$ samesent $\rightarrow X$ $\Rightarrow \equiv \Xi \equiv \rightarrow \oplus \oplus \times \oplus \boxtimes \oplus X$ $< >$ ?
Сохранить
Лекционный материал
названне лекции
Прикрепленные ресурсы
название ресурса
Добавленные видео
название ресурса



	4. Учеб	ный пр	оцесс							
PLATOMUS	Учебный процесс ×							Å	Карта сайта КZ   RU   EN	P 🖗
	Задания Расписание Журнал оценок Учебный процесс		ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		×	год 2023-2024		академический пери	од	
2 2			учевный поток	ГРУППА	статус		АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	СЕЙЧАС В АУДИТОРИИ	вход
10 83		ов (Chem 12061)		АКИ-23	Практики, Семинары		2	очное	0	Ð
		ов (Chem 12061)		АКИ-23	Лекции Самостоятельная работа студен	нта и преподавателя	2	очное	0	-9
		ов (Chem 12061)		АКИ-23	Самостоятельная работа студен	та и преподавателя	2	очное	0	Ð

## 4.1. Учебные аудитории

Учебная аудитория – место проведения занятий, где преподаватель со студентами могут вести беседу посредством чата, писем, заданий. Так же учебная аудитория предоставляет доступ к учебным материалам (УМК, кейсам) по дисциплине.

На рисунке 1 изображен список учебных аудиторий.

На странице можно осуществить поиск по следующим параметрам:

- Академическая степень
- Форма обучения
- Год
- Академический период

Для того чтобы перейти в учебную аудиторию, щелкните по ссылке главного меню «Учебная аудитория» и щелкните по стрелке «Вход» необходимой дисциплины

023-2024	~	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД		СТАТУС	~		
дисциплина			учебный поток	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	статус	СЕЙЧАС В АУДИТОРИИ	вхо
				2	Лекции	0	4
				2	Лабораторные работы	0	4
				2	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	4
				2	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	4
				2	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	4
				2	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	ł
				2	Лекции	0	4
				2	Лабораторные работы	0	-

Рисунок 1.

После входа в учебную аудиторию откроется страница, предоставляющая такие возможности как:

- 1. Просмотр учебных материалов, такие как кейсы, УМК и глоссарий по данной дисциплине.
- 2. Возможность организации совместного чата с студентами находящимися в учебной аудитории (Рис. 2).

198		<b>А</b> Карта сайта КZ	(RU EN 🏷	🖂 🗘	
PLATONUS	Главная > Учебная аудитория >				
₽ 	Nar -				
12 D	Общие сведения Вебинары				
9 9 11	Силлабус				
	Видеопрезентация				
	Учебные материалы				
	Учебные кейсы			~	
	Ресурсы Пан сиялабусы Осу гаралы Дарістер жинағы Қурстық құрыс Зертланалық жұмыстарға өрістемелік нұсқаулықтар				
Главна	Учебная аудитория >> Моделирование и идентификация объектов управления (MIOU 3305)				
	Чат				
	бщие сведения Вебинары				
	Силлабус				
	Видеопрезентация				

8				🖁 Kapta caŭta 🛛 KZ   RU   EN 🦻 🗹 🗳 💂
PLATONUS	Главная → Учебная аудитория	j) > ЧатI		
œ				
	Основной нат			
				P. uoto
iê.				Dyare
-	Очистить историю			(Предолаватель)
Ľ				(Обучающийся)
۰				Обучающийся)
				. (Обучающийся)
				<ul> <li>(Обучающийся)</li> </ul>
				// 🕚 іучающийся)
				🔲 ы (Обучающийся)
	Прикрепить файлы		Отправи	: (Обучающийся)
				<ul> <li>Обучающийся)</li> </ul>
				<ul> <li>(Обучающийся)</li> </ul>
				<ul> <li>(Обучающийся)</li> </ul>
				. (Обучающийся)
				<ul> <li>(Обучающийся)</li> </ul>
				<ul> <li>г (Обучающийся)</li> </ul>
				<ul> <li>Обучающийся)</li> </ul>
				<ul> <li>(Обучающийся)</li> </ul>
				. , , , (Обучающийся)
				(Обучающийся)
				(Обучающийся)
				(Обучающийся)
				Обучающийся)
				(Обучающийся)
				(Обучающийся)
				(Обучающиися)
				. (Обучающийся)
				(осучающийся)
				(Обизающийся)
				(Official official of
				(Obyaouunics)
				(Обучающийся)
				(Обучающийся)
				_

Рисунок 2.

<u>k</u>	4.2.Зада	ания						🔒 Карта сайта 🛛 К	ziruien 🔊 🚰
	Главная з Задания Назначить задания + Учебный процесс Псиск по теме	Инструкции пользователя – ) с Q	татус задания Все	~ ) расширенн	статус получателей Все ый поиск ❤		AKADEMI/HEC 2	кий период	
83 111	Исходящие Сохраненные Найденс: 0 тема задания « < т > »	получатель	статус	академический п	оток	тип оценки	OLEHK	а дата н	ДАТА ЗАБЕРШЕНИЯ 5 10 25 50

Подмодуль «Задание» является самым простым и гибким методом, позволяющим преподавателю разрабатывать и создавать различные интерактивные задания для обучающихся, тем самым, вовлекая их в процесс обучения. Преподавателям необходимо создать описание задания, указав конечную дату выполнения.

На данной странице вводится форматируемый текст задания, обязательные для заполнения тема и срок устаревания (Рис 3). После того, как вся необходимая информация введена, нужно определить получателя, нажав по кнопке «Отправить». Если задание сформировано не полностью и требует дополнения, тогда можно временно сохранить его,

нажав на кнопку «Сохранить»

Сохранить Назначить задание

Главная > Задания > Назначение задания	
П Задание & Получатели	
Гриступить к выполнению задания с 22-04-2024	С Выполнить задание до 22-04-2024
Тема задания*	
Текст задания В I 5 ::: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	
oppur	
При отправке ответа прикрепление вложения обязательно	
Загрузить Добавить ссылку	
	Сохранить Назначить задание

Рисунок 3. Создание нового задания

Если задание сформулировано полностью, можно нажимать на кнопку «Отправить», после чего следует выбрать получателей.

Задание можно отправлять «Лично» (Рис 4) для определенного пользователя или «Всем обучающимся учебного потока» (Рис 5) и «Обучающимся по дисциплине» (Рис 6).

При отправке личного задания, для удобства можно воспользоваться фильтрацией данных.

Главная > Залания > Назначение задания	Определение получателей		🗙 🏦 Kapra caŭra 🛛 KZ   RU   EN 😒 🖓
	Учебный год	Академический период	
Получатели Задание Ями Получатели	2023-2024 ~	1 ~	
Добавить	Кому	Академический поток*	
	Выбранным обучающимся потока 🗸	~	
		Тип оценки*	Сохранить Назначить зада
	Всем обучающимся академического потока	~	
	Выбранным обучающимся потока Показать только оручающихся по до г		
	Предусмотрено выставление оценки		
	Найдено:		
	ПОЛНОЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ГРУППА О ИМЯ ГРУППА ПРОГРАММ	БРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АКАДЕМИЧЕСКИЙ Курс поток	
	« < <b>1</b> > »	5 10 20 50	
		Добавить	

Рисунок 4. Метод отправления личного задания

Метод отправки задания «Всем обучающимся учебного потока» позволяет отправить задание обучающимся, находящимся в определенном потоке (Рис 5). Воспользуйтесь фильтрами для поиска необходимого потока.

	Определение получателей			×	🛣 Карта сайта 🛛 KZ   RU   EN 🔤 💭
Главная > Задания > Назначение задания	Учебный год	Академический период			
Получатели В Задание Я Получатели	2023-2024 ~	] [ 1		~	
Добавить	Кому Всем обучающимся академического потока ~				
	Предусмотрено выставление оценки				Сохранить Назначить задан
	Найдено: 25		Выберите тип		
	академический поток		группа оценки.		
			~		
			~		
			~		
	« < <b>1</b> 2 3 4 5 > »		5 10 20	50	
			Доб	авить	

Рисунок 5. Метод отправление задания потокам

Метод отправки «Обучающимся по дисциплине» позволяет отправить задания согласно преподаваемым дисциплинам по учебному году и семестру (Рис 6).

				- C	
	Определение получателей				
ная > Задания > Назначение задания	Учебный год	Академический период			
П Задание & Получатели	2023-2024				
	F0F0-F0F4				
Добавить	Кому	Академический поток*			
	Выбранным обучающимся потока	×		- <b>~</b>	
	Группа	Тип оценки*			Сохранить Назначить за,
		🗸 Текущая оценка		~	
	Показать только обучающих				
	Предусмотрено выставление оценки				
	Найдено: 4				
	СПЕЦ ПОЛНОЕ ИМЯ ГРУППА ОБРА	ЦИАЛЬНОСТЬ/ГРУППА АЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	академический курс поток		
	Элек	ктротехника и энергетика	3		
	Элек	ктротехника и энергетика	3		
	Элек	ктротехника и энергетика	3		
	Элек	ктротехника и энергетика	3		
	« < <b>1</b> > »		5 10 20 50		
			Добае	ить	

Рисунок 6. Метод отправления задания по дисциплине

### 4.3. Расписания

Для просмотра расписания выберите пункт «Расписание» в главном меню. Перед вами откроется страница с расписанием на текущую неделю в выбранном периоде обучения (Рис 7). Так же есть кнопка «Расписания экзаменов», где отображается расписания экзаменов по преподавателю. (Рис 8).

Главная > Расписание				_				
учебный год	академиче	СКИЙ ПЕРИОД	недели					
2023-2024	~ 2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/ 1 · ·	Расписание экзаменов				
Понедельник				Вторник				
08:00-08:50				08:00-08:50				
09:00-09:50				09:00-09:50				
10:00 - 10:50				10:00 - 10:50				
11:00 - 11:50				11:00 - 11:50				
12:00 - 12:50				12:00-12:50				
13:00 - 13:50				13:00 - 13:50				
14:00 - 14:50				14:00 - 14:50				
15:00-15:50				15:00 - 15:50				
16:00-16:50				16:00 - 16:50				
17:00 - 17:50				17:00 - 17:50				
18:00 - 18:50				18:00 - 18:50				
19:00 - 19:50				19:00 - 19:50				
20:00-20:50				20:00 - 20:50				
21:00-21:50				21:00-21:50				
Среда				Четверг				
08:00-08:50				08:00-08:50				
09:00-09:50				09:00-09:50				
10:00 - 10:50				10:00 - 10:50				
11:00 - 11:50				11:00 - 11:50				
12:00 - 12:50				12:00 - 12:50				
			_					
			Рисунок	7.				
Главная > Расписание >	Расписание экзаменов							
учебный год	АКАДЕМИЧЕ	еский период						
2023	~ 2		✓ Выгрузка в MS Excel					
ДАТА	дни недели	время	дисциплина	ГРУППА	ФОРМА КОНТРОЛЯ	корпус	аудитория	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ
2024-5-13	Понедельник	09:00 - 11:00			Другое	A	A413	
2024-5-13	Понедельник	12:00 - 14:00			Другое	A	A413	
2024-5-20	Понедельник	09:00 - 11:00			Другое	A	A407	
2024-5-20	Понедельник	12:00 - 14:00			Другое	А	A407	

Рисунок 8.

### 4.4. Журнал оценок

Для выставления оценок необходимо войти в журнал учебного процесса. Там же выйдет все потоки, по которому вы преподаете в текущий учебный год(лекции, лабораторный занятие, практика, СРСП)(Рис 9),Для поиска имеется фильтры по дисциплинам, учебному году, академический степень и т.д.. В главных потоках будет дополнительно кнопка «Итоговые оценки», где выставляется рубежные оценки и экзаменационная оценка студента (Во основном это лекционный поток). Нажав на кнопку «Итоговые оценки» (Рис 10), после чего открывается страница с итоговыми оценками (Рис10).

Главная > Список групп					
Инструкции пользователя ~					
дисциплина	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		год	
Bce ~	Bce ~	Bce	~	2023-2024	~
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	СТАТУС	ГРУППА			
2 ~	Bce v	Bce	~		
учебный поток дисциплина		ГРУППА	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	академический период	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	
			очное	2	

Рисунок 9

При выставление текущих оценок на каждый поток будет выходит ячейки по месяцам, где выставляется и посещаемость студента с отметкой «нб». Отметка выставляется только обучающимся кто отсутствовал на занятиях. После отметки рядом будет отображаться

нб

дополнительная ячейка для оценки.

Главная > Список групп > Группа Chem.			цем	ический период	2						
Итоговые оценки											
ГРУППА		ПЕРИОД									
Все группы	~	по месяцам			~ © A	рель			~ 🔊		
ФАМИЛИЯ И.О.	пн 1	BT 2	CP 3	ЧТ 4	ПТ 5	C.B. 6	BC 7		ПН ВТ 8 9	CP 10	чт 11
1											
2.											
3. (											
4.											
											Выставить оценки
											Онставить оценки
группа					ВИДЫ АТТЕСТАІ	ИИ ДЛЯ ДАННОЙ ГР	иппы:				
все группы					Средняя теку Средняя теку Рубежный кон	цая оценка 1 цая оценка 2 троль 1					
Экзамен					Рубежный кон Экзамен	троль 2					
ФОРМА ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ											
Другое	~ Ø										
ФАМИЛИЯ И.О. СР. 1	P1 P	1 УЧЕТОМ АПЕЛЛЯЦИИ)	CP. 2	Р2 Р2 (СУ	ЧЕТОМ АПЕЛЛЯЦИИ)	РЕЙТИНГ (С УЧЕТОМ АП	ЕЛЛЯЦИИ)	экз	ЭКЗ (С УЧЕТОМ АПЕЛЛЯЦИИ)	ИТОГОВАЯ	ИТОГОВАЯ (С УЧЕТОМ АПЕЛЛЯЦИИ)
1. 0	.00	10	.00			0		недоп.	недоп.	0	0
2.7 .00	00	.00	.00			00		недоп.	недоп.	0	0
2	00	.00	00			20		10000	10707	0	0
a. 50	00	00	.00			10		недоп.	недоп.	0	0
4. 00	00	.00	.00			J0		недоп.	недоп.	0	0
Хиь											
~S	RSP										
				Ри	сунок 10	)					

В заголовке страницы указывается название академического потока, дисциплины, семестр и Ф.И.О. преподавателя. Количество столбцов в таблице с оценками зависит от

количества рубежных контролей для формы обучения обучающихся данной группы, а также итоговой формы контроля.

Средняя текущая оценка – это среднее арифметическое значение всех текущих оценок обучающегося по данной дисциплине (включая группы по всем видам занятий, предусмотренных в ВУЗе). В случае ввода текущих оценок по дням, то средняя текущая оценка рассчитывается автоматически. После этого появится следующая страница, изображенная на рисунке 11.

Главная → Журнал эк	заменационных оценок > Хим	> Средняя текущая оценка
ГРУППА		
Все группы		×
Nº 0/0	Ф.И.О.	оценка
1		00
2		00
3		0,
4	в академ. отпуск	0.00
5		00

Рисунок 11

Для того чтобы выставить оценки за рубежные контроли, экзамен и др., необходимо выбрать соответствующую ссылку в разделе «Виды аттестации для данной группы» (Рис 12). Чтобы рубежные оценки перенеслись с текущих оценок на «Рубежный контроль 1(2)»

				ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ДАННОЙ ГРУППЫ:	1
Все группы			~	Средняя текущая оценка 1	
оорма контрол Экзамен	я:			Средняя текущая оценка 2 Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2 Экзамен	
ЭРМА ПРОХОЖД	ЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ				1
Другое	~ ) 🗹				
			Рисунок 12		
и перерасче		нет выставляемой оценки			
Печать П	оказать параметры				
/ППА					
ісе группы	~				
ститут федра	Институт Энергетики и Зеленых Технологий Теплоэнергетики				
сциплина	у				
еподаватель					
ц адемический	2023				
риод					
Nº Π/Π	Ф.И.О.	НОМЕР ТРАНСКРИПТА	оценка		
				отс.	ув. прич.) 🗸
1				отс.	ув. прич.) 🗸
1					
1 2 3				отс.	ув. прич.) 🗸

Рисунок 13

•

В зависимости от настроек ВУЗа, установленными в системе, экзаменационная оценка может быть выставлена в том случае, если обучающийся считается допущенным к экзамену, т.е. среднее арифметическое средней текущей оценки и оценок за рубежные контроли не ниже определенных значений, указанных в настройках университета.

Так же экзаменационную оценку нельзя выставить, если обучающийся отмечен как, не явившийся на экзамен. Для того, чтобы отметить отсутствие обучающегося на экзамене,

включите переключатель рядом с выпадающим списком в последней ячейке строки, соответствующей его фамилии (Рис. 14) и в выпадающем списке выберите причину отсутствия:

- по уважительной причине
- по неуважительной причине

Печать	Іоказать параметры				
ГРУППА					
Все группы	~				
Институт	Институт Энергетики и Зеленых Технологий				
Кафедра	Экологии и менеджмента в инженерии				
Дисциплина					
Преподаватель					
Год	2023				
Академический период	2				
№ П/П	Ф.И.О.	НОМЕР ТРАНСКРИПТА	РЕЙТИНГ (С УЧЕТОМ АПЕЛЛЯЦИИ)	оценка	
1					отс. (ув. прич.) 🗸
2					
-					отс. (ув. прич.)
					отс. (неув. прич.) Сохранить



Итоговые оценки рассчитываются автоматически в зависимости от настроек университета.

Если по дисциплине предусмотрена форма контроля - экзамен и курсовая. В журнале итоговых оценок добавится два поля - курсовая и курсовая с учетом апелляции. При входе в академический поток, появится дополнительная кнопка - «Параметры расчета курсовой работы». Данная опция позволяет учитывать оценку за курсовую работу в расчете итоговой оценки согласно введенному весу курсовой работы в расчете итоговой. Если установлено значение 0, это означает, что оценка за курсовую работу в расчете итоговой не участвует.

# Итоговая оценка = Доля<sub>ср.тек.</sub> $\times$ +Доля<sub>Рср</sub> $\times$ Рср + Доля<sub>экз</sub> $\times$ Экз + Доля<sub>КР</sub> $\times$ Кур. р. ,

где,

Доля<sub>ср.тек.</sub> – удельный вес средней текущей оценки в расчете итоговой;

Ср. тек. - средняя текущая оценка;

Доля<sub>Рср.</sub>– удельный вес среднеарифметического значения оценок за рубежные контроли в расчете итоговой;

Рср – среднеарифметическое значение оценок за рубежные контроли;

Доля<sub>чка</sub> – удельный вес экзаменационной оценки в расчете итоговой;

Экз – экзаменационная оценка;

Доля<sub>кр</sub> – удельный вес оценки за курсовую работу в расчете итоговой; Кур. р. – оценка за курсовую работу.

### Например,

Итоговая оценка = 0\*60+0,6\*78+0,4 ((1-0,5)\*90+0,5\*85) = 0+ 46,8+ 0,4 (45+42,5)=81,8 ≈82%.

5. Промежуточная аттестация

8	Промежуточная аттестация >							🖁 Карта сайт	a KZ RU EN 🛃	<b>,</b> 270
PLATONUS	Ведомости Архив ведомостей									
	Сводные ведомости		АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ			ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	я	ІЗЫК ОБУЧЕНИЯ		
œ		۹	Bce		~	Bce	~ ]	Bce		
			АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД			выберите специальность	c	ПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ОБРАЗОВАТЕЛЬН/	АЯ ПРОГРАММА	
a		~	2		~	Все специальности/группы образовательных програм	м ~	Все специализации/Образова	ательные программы	`
88		~								
									_	
									1 2 3	>
		на		ПРЕПОДАВАТЕЛЬ			учебныі	й поток А	КАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИС	од
		мирование и интеграция 1sBI 222	3					2		
		мирование и интеграция 1sBI 222	3					2		
		гии 3D-Т 3217						2		
		гии 3D-T 3217						2		

Ведомость на период обучения студента, для отчета в конце семестра. Имеется поиск и фильтры по учебному году, семестре, специальности и т.д. В поиск можете внести ФИО и выйдет ваши учебные потоки за период обучения, который вы выбрали (Рис 1).

Вид			Стандартный	~					🖶 Bepo	ия для печати	Вф	формате MS Excel
Группа	3		Выберите группу	~								
Вы	водить дату		23-04-2024									
Cφi	ормировать	~										
					Ведомост	гь №						
					(С учетом	апелляции)						
Институ	r		Институт Автоматизации и Ин	формационных техноло	ргий							
Учебный Академи	і поток Іческий перио.	д	2									
учебный	год		2023-2024									
Кафедра Дисципл	ина		П инженелии									
Кредить	1 127075											
Препода	Baronb											
<b>JK3dMeh</b>	атор											
JK34MEH	атор											
SK38MEH	N <sup>†</sup>								итогова	і оценка (а)		
	атор N! П/ П ФА	амилия имя от	чество	кафедра	номер транскрипта	курс обучения	код специальности	СР	итогова	і оценка (А) цифр. е	УКВ.	традиционная
	атор П/ П ФА	амилия имя от	чество	кафедра IT инженерии	номер транскрипта	курс обучения	код специальности 8057	CP	ИТОГОВА	і оценка (а) цифр. е	БУКВ.	традиционная
	атор П/ П ФА 1 2	амилия имя от	чество	кафедра IT инженерии IT инженерии	номер транскрипта	курс обучения 2 2	код специальности ВО57 ВО57	СР	ИТОГОВА В %	Ч ОЦЕНКА (А) ЦИФР. Б	укв.	традиционная
Sk3dmeH	мтор п/ п ФА 1 2 3	амилия имя от	YECTBO	кафедра ІТ инженерии ІТ инженерии ІТ инженерии	номер транскрипта	курс обучения 2 2 2	код специальности В057 В057 В057	CP	ИТОГОВА	Я ОЦЕНКА (А) ЦИФР. Б	укв.	традиционная
Экзамен У У Число об	атор п/ п ФА 1 2 3 Бучающихся	амилия имя от	чество 	КАФЕДРА IT инженерии IT инженерии IT инженерии	номер транскрипта	курс овучения 2 2 2	код специальности ВО57 ВО57 ВО57	CP	ИТОГОВА	9 ОЦЕНКА (А) ЦИФР. Е	укв.	традиционная
Сдали	лтор п/ фА 1 2 3 5учающихся	амилия имя от	чество 3 0	кафедра IT инженерии IT инженерии IT инженерии	НОМЕР ТРАНСКРИПТА	курс обучения 2 2	код специальности 8057 8057 8057	СР	ИТОГОВА	ЧОЦЕНКА (А) ЦИФР. Е	<b>укв</b> .	традиционная
Экаамен	атор п/ фА 1 2 3 5учающихся 1 сь	амилия имя от	чество 3 0 3 0	КАФЕДРА ПТ инженерии ПТ инженерии ПТ инженерии	номер транскрипта	курс обучения 2 2 2	код специальности В057 В057 В057	CP	ИТОГОВА В %	ЧОЦЕНКА (А) ЦИФР. Е	укв.	ТРАДИЦИОННАЯ
Укаамен У Число об Сдали Не сдали Не явиль Не далу	атор п/ ⊕А 1 2 3 бучающихся сь щено	амилия имя от	чество 3 0 3 0	кафедра ПТ инженерии ПТ инженерии ПТ инженерии	номер транскрипта	курс обучения 2 2 2	код специальности В057 В057 В057	CP	итогова В %	1 ОЦЕНКА (А) ЦИФР. Е	зукв.	традиционная
Зкаамен ✓ ✓ Число об Сдали Не дали Не далу Качества Успевае	мтор п/п/ п ⊕и 1 2 3 3 учающихся а ссь цено о мость	амилия имя от	чество 3 0 3 0 3 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0	клоедра П'инженерии П'инженерии П'инженерии	номер транскрипта	курс овучения 2 2	код специальности В057 В057 В057	CP	итогова В %	3 ОЦЕНКА (А) ЦИФР. Е	укв.	ТРАДИЦИОННАЯ
Укламен Число об Сдали Не дали Не дали Не долуц Качестви Услеваен	лт п/ е∧ 1 2 3 5учающихся 4 ксь щено 5 мость	амилия имя от	чество 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0	кабедра П'искенерии П'искенерии П'искенерии	номер транскрипта	курс обучения 2 2	код специальности В057 В057 В057	CP	ИТОГОВА В %	3 ОЦЕНКА (А) ЦИФР. Е	зукВ.	традиционная

Рисунок 1

Для сформирование документа имеется несколько видов ведомости. Соответственно для каждой ведомости свои данные будут выходит (Рис 2).

Вид	Стандартный 🗸		🖶 Версия для печати	В формате MS Excel
Группа				
Выводить дату	Стандартный			
Chanumanar	Стандартный Nº1			
Сформировать 🗸	Экзаменационная ведомость Nº1			
	Экзаменационная ведомость №2			
	Экзаменационная ведомость №З	POROMOTE Nº		
	Явочный лист	BERGINGCIE Nº 1		
		(С учетом апелляции)		

Вид		Экзам	енационна	я ведомость	Nº1	~								🗧 🖶 Bep		ати	В формате MS Excel
Группа		Выбер	ите группу	/		~											
Выводить дату		ø	23-04-202	4													
Сформировать Институт Учебный поток Кафедра Дисциплина Кредиты Преподаватель	~		Инс	титут Автом	атизации и И	нформац	ионных технологи	<b>Ведом</b> Бе й Перио <i>ј</i>	ость № з учета апелляции	2 2023	-2024			учебный год			
	N <sup>2</sup>									ЭКЗАМЕ	н			итогов	ая оценка		
	Π/																
	П ФАМ	илия им	я отчеств	0						В %	цифи.	БУКВ.	традиционная	В %	цифр.	БУКВ.	традиционная
	п ФАМ	лия им	я отчеств	0						в %	цифи.	БУКВ.	традиционная	В %	цифр.	БУКВ.	ТРАДИЦИОННАЯ
 	п ФАМ 1 2	1лия им	я отчеств	0						в % недоп. недоп.	цифи.	БУКВ.	традиционная	В %	цифр.	БУКВ.	тиадиционная
	п ФАМ 1 2 3	1ЛИЯ ИМ	Я ОТЧЕСТВ	0						в % недоп. недоп. недоп.	циор.	БУКВ.	традиционная	В %	цифр.	БУКВ.	традиционная
С С С С С С С С С Садансе 0 из люс на "A" 0 "A" 0 на "A" 0 "A" 0 на "C" 0 "C" 0 на "C" 0 "C" на "C" 0 "C" На забот "В" из "C" 0 "C" На забот "В" из "C" 0 "C" На забот 0 Качество: 3 Успезаемость: 0 Качество: 0	п ФАМ 1 2 3 <sup>*</sup> 0 <sup>*</sup> 0 "D+*0	члия им "D" 0	Я ОТЧЕСТВ	0		H	ачальник центра з	естирования		в % недол. недол.	цией.	БУКВ.	традиционная	B %	цифр.	БУКВ.	телиционная



KZ RU EN 🛃	
	~
ax x 1	
ДЕЙСТВИЯ	
• •	0
• •	₿
• 0	۲
	ст стана действия С С С С С С С С

### 6.1. Дизайнер тестов

Для того, чтобы создать тест, необходимо в основном меню выбрать пункт «Дизайнер тестов». В результате отобразится страница, содержащая список тестов, ранее созданных данным пользователем (Рис 1).

\$							🖁 Карта сайта 🛛 КZ   R	UIEN 🔊	e
PLATONUS	Главная > Дизайнер тестов Тесты Группы тестов								
₩ 2⁄2	поиск	дисциплина Все	~	язык теста	~	ABTOP			~
	Дата создання © 24-03-2024	24-04-2024		Дата последнего редактирования 24-03-2024		24-04-2024			
**	Добавить Импорт тестов Инструкции пользователя —								
	Найдено тестов по запросу: 9 название	дисциплина		ABTOP	создан	изменен		4 1	
	коллоквиум кмт				1-2	0×0	•	ð	ŧ
	коллоквиум мв				2	t	•	Ð	8
	Рубежный контроль 1				34		•	ð	8
			ໄທລະບັ	LION TOCTOR					-



Для поиска необходимого теста можно использовать поиск по названию теста: в поисковой строке пишется наименование теста, и необходимо нажать на кнопку «Поиск». В параметрах поиска также можно указать дату создания, дату изменения, как по отдельности, так и в произвольном порядке, нажать на кнопку «Поиск» (Рис 28). На странице отобразится список, удовлетворяющий данным условиям.

Для удаления определенного теста нажмите на кнопку в строке, соответствующей данному тесту.

Для редактирования созданного теста, необходимо нажать на наименованиессылку данного теста, в результате чего, пользователь попадает на страницу редактирования данного теста.

Для создания нового теста необходимо нажать на кнопку «Добавить» (Рис 28). В результате чего, пользователь попадает на страницу «Тест» (рис.28а)

Тесты Группы тестов					
поиск	дисциплина	я	ЗЫК ТЕСТА	ABTOP	
	Bce	<b>~</b>	Bce	✓ Bce	~
ДАТА СОЗДАНИЯ			ДАТА ПОСЛЕДНЕГО РЕДАКТИРОВАНИЯ		
26-03-2024	26-04-2024		26-03-2024	26-04-2024	
Добавить Импорт те	естов Инструкции пользователя 🗸				
Найдено тестов по запросу:	0				** * >>
название	дисциплина	ABTOP	создан	ИЗМЕНЕН	ДЕЙСТВИЯ
					5 10 25

Нужно заполнить название, язык теста и дисциплину. Затем нужно нажать «Сохранить тест».

ГЛАВНАЯ > Дизайнер тестов > Тест	
Сохранить тест Предварительный просмотр	
НАЗВАНИЕ	язык теста
тест	русский 🗸
дисциплина	
3303) ~	
ГЛАВНАЯ > Дизайнер тестов > Тест	
Сохранить тест Предварительный просмотр	Импорт Права на тест
НАЗВАНИЕ	язык теста
тест	русский 🗸
дисциплина	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Навигация 🗸 с з зъ	Добавить вопрос Удалить текущий вопрос

#### Рисунок 28а. Создание теста

Дальше чтобы вышли данные нужно нажать кнопку «Добавить вопрос». После выйдет все данные для создание вопросов в системе.

**Наименование –** вводится наименование тестирования, под которым оно будет сохранено в системе;

Язык теста – определяется язык данного теста;

Навигация - позволяет перейти с текущего вопроса на другой;

Добавить вопрос – позволяет добавить новый вопрос в тестирование;

**Удалить текущий вопрос** – удаляет вопрос, который в данный момент открыт у пользователя на странице, а в поле «Навигация» указан его номер.

**Сохранить тест** – сохраняет текущее состояние тестирования в системе. Позже можно вернуться к дальнейшему редактированию теста.

**Тип вопроса** – система поддерживает несколько видов тестов. См. раздел Дизайнер тестов (Рис 29, 30, 31, 32);

**Сложность вопроса** - все вопросы в тестировании делятся на три типа: легкие, средней сложности и сложные. Данное деление позволяет при назначении тестирования учащимся определить степень сложности проходимого тестирования;

**Формулировка вопроса** – редактор, куда вводится текст вопроса. При записи вопроса и вариантов ответа доступна панель форматирования, аналогичная панели, используемой в MS Word;

**Добавить вариант** - необходимое количество вариантов ответов можно получить, добавляя или удаляя варианты ответов, если система позволяет это в соответствии с настройками тестирования, которые определил администратор системы;

**Предварительный просмотр** – дает возможность предварительного просмотра загруженных тестовых вопросов.

Для тех тестирований, для которых ранее не был определен язык теста, будет показываться пустая строка в столбце «Язык теста» в таблице списка всех тестов (Рис.28). Чтобы определить язык ранее созданных тестов, необходимо найти его в списке созданных тестов, открыть, выбрать соответствующий язык, нажать на кнопку «Сохранить тест». В дальнейшем, в таблице общего списка тестирований будет виден этот язык тестирования.

Дизайнер тестов предусматривает возможность составления тестов различных вариантов:

- Открытый с одним правильным ответом (наиболее распространен) (Рис 29);
- Открытый с несколькими правильными ответами (Рис 30);
- Ассоциативный (Рис 31);
- Последовательный (Рис 32);
- Закрытый (Рис 32).

В зависимости от выбора типа вопроса страница примет соответствующий вид.

Вопрос №1

<u>∪</u> \$ <>

<> "" ⊨

🕫 🗄 🗄 Heading

вI

вІ

<u>U</u> <del>S</del>

тип вопроса	СЛОЖНОСТЬ ВОПРОСА
Закрытый с одним правильным ответом	легкий
ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА	
B I U ↔ ↔ ♥ \arrow \arrow B \arrow \arrow B \ar	
Добавить вариант	
B I U ↔ ♥ \= = Heading → ↔ ■ <u>A A</u> = = =	
	面
B I U ↔ ** ≔ ≕ Heading • ↔ ■ A À ≣ Ξ Ξ ≡	
0	<b>B</b>

# Рисунок 29. Создание и редактирование вопросов теста с одним правильным ответом

۵

₫

• • <u>A À</u> E E I I

Heading

≔

вопро	DCA																				c	ОЖНОСТЬ ВОПРОСА	
крыт	ый с н	неск	ольки	ми пр	авил	ьнымі	иварі	ианта	ми											~		пегкий	
	OBKA	ROD	2004																				
I	U	<del>\$</del>	<>	""	i≡	≡	Hea	ding	-	ΘĮ		A	<u> </u>	E	Ξ	Ξ	=						
цобаві	1ТЬ Ва	ариа	нт																				
	E	в 2	1	i e	<	> 99	i≡	≣	He	ading	•	Ð		A	<u> </u>	E	Ξ	З	≣				
	IDa	аві	ил	ын	ый	от	ве	т															۵
		3 1		) <del>S</del>	<	> 11	;=	:=	He	ading	÷	e	m	A	è.	=	: =	Ξ	=				
										0			-		_	_		_	-				ត
-																							
	B	3 2	. 1	i e	<	> "	i	≡	He	ading	•	Θ	-	<u>A</u>	<u> </u>	Ξ	Ξ	Ξ	≣				
																							Ē
	E	з 1	· 1	i e	<	× 99	i≡	≡	He	ading	-	Ð		A	<u> </u>	E	=	Ξ	≡				
																							Ē
	B	3 <i>1</i>	. 1	9	<	> 99	I	≣	He	ading	*	Ð	-4	A	<u> </u>	E	Ξ	3					



#### Тип вопроса: открытый с несколькими правильными ответами.

При составлении теста, содержащих вопросы данного типа необходимо отметить правильные варианты, поставив отметки напротив правильных ответов.



Рисунок 31. Создание и редактирование ассоциативных вопросов

### Тип вопроса: ассоциативный.

При составлении теста данного типа необходимо указать в правильном порядке пары, ассоциативно связанные между собой. При прохождении теста обучающегося варианты ответа будут перемешаны. Вопрос №1

ТИП ВОПРОСА																			c	сложность вопроса	
Последовательность	ь																	~		легкий	~
ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА	A																				
B I <u>U</u> € <	:> 99		= =	:   +	leadir	ng	• 6	Ð <u>.</u>		<u>è.</u>	E	Ξ	3								
Добавить вариант																					
	в	I	U	÷	$\langle \rangle$	"	ίΞ	≣	Headi	ng	•	Θ		<u>A</u>	<u> </u>	E	Ξ	З	■		
1 v																					1
	в	I	U	÷	$\diamond$	"	i≡	≔	Headi	ng	•	Θ		<u>A</u>	<u> </u>	Ξ	Ξ	Ξ	■		
1 ~																					đ
	в	I	U	÷	$\langle \rangle$	"	i≡	≔	Headi	ng	•	Θ		<u>A</u>	<u> </u>	E	Ξ	Ξ	≣		
1 ~																					Đ
	в	I	U	÷	$\diamond$	"	ίΞ	≔	Headi	ng	•	Θ		A	<u> </u>	E	Ξ	Э			
1 v																					1
	в	I	U	÷	$\langle \rangle$	""	ίΞ	≣	Headi	ng	•	Θ		<u>A</u>	<u> </u>	E	Ξ	∃	■		
1 ~																					Đ

#### Рисунок 32. Создание и редактирование тестов типом «Последовательность»

#### *Тип вопроса: последовательный.*

При составлении вопросов данного типа необходимо указать правильную последовательность следования вариантов.

Bonpoc Nº1	
тип вопроса	сложность вопроса
Открытый	легкий
ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА	
B I U ↔ W ≔ ≔ Heading - ↔ B A A E Ξ Ξ ≡	
Правильный ответ	

Рисунок 33. Создание и редактирование закрытых вопросов

#### Тип вопроса: открытый.

При составлении теста с открытыми вопросами отвечающий сам должен написать правильный ответ. При составлении вопросов данного типа необходимо ясно сформулировать вопрос, ответ должен быть наиболее краток, во избежание возникновения ошибок при написании ответа тестируемым.

При создании теста необходимо использовать следующие элементы управления:

іроса ытый с	одни	м прав	ильнь	ім оте	ветом											~	сложно	сть вопі й	POCA	] d	форм	ат во	прос	а		
ировки	А ВОПІ	POCA																								
U	÷	$\langle \rangle$	"	: ≡	≡н	eadin	g •	Θ.		<u>A</u>	<u>è.</u>	E 3	Ξ 3													
екс	тв	оп	ooc	a																						
вить в	ариан	н																								
	в 1	U	÷	$\langle \rangle$	"		≡н	leading	•	Θ		٨	>	_												
											-	<u>~</u>	<u>×.</u>	=	= :											
												<u> </u>	<u>*</u> .	E	= :											
			ŭ o	_	~-							-	¥.	1	= :											
] зви	1ЛЬ в <i>г</i>	ны	йо	)TB	ет	1= =	= н	leading	•	Ø	m	A	<u>v.</u>		= :											
_] ави	1ЛЬ в <i>г</i>	<mark>НЫ</mark>	й C ÷	) <b>TB</b> <>	ет "	1 =	= н	leading	•	Ð		<u>A</u>	\$: \$:		= : = :											
ави	1ЛЬ в <i>г</i>	HPI Ā	й О ÷	) <b>TB</b> <>	ет "	12 11	Ξ H	leading	•	Ø		A	<b>9</b> : ∳:		Ξ :											
ЗВИ	1ЛЬ в <i>г</i>	H U	й О ÷	•••	ет "		= н	leading		8		<u>A</u>	<u>۹.</u>		3											
ЗВИ	1ЛЬ в <i>1</i> в <i>1</i>	H U U	й О \$ \$	<b>○TB</b>	et "		=   H =   H	leading	•	8		<u>A</u> <u>A</u>	51 수: 수:		<u> </u>											
ЗВИ	1ЛЬ в <i>1</i> в <i>1</i>	H U U	й О ≎ ≎	<b>○TB</b> ↔	ет "		=   н =   н	leading	· ·	Ø		<u>A</u>	<u>ः</u> <u>२</u> : २:													
ЗВИ	1ЛЬ в <i>1</i> в <i>1</i>	H U U	й 0 ≎	<b>○TB</b> ↔	et "		= H = H	leading	•	Ø		<u>A</u>	<u>٥.</u> <u>۵.</u>													
	1ЛЬ в <i>1</i> в <i>1</i>		й 0 \$ \$	•> •> •>	et			leading	• •	8		<u>A</u> <u>A</u>	<u>\$</u> <u>\$</u> <u></u>													
	1ЛЬ В <i>1</i> В <i>1</i>		й О \$ \$	<ul> <li>○</li> <li>○</li>&lt;</ul>	et "			leading	•	0		<u>A</u> <u>A</u>	<u>수</u> . 수.													
ЗВИ	1ЛЬ в <i>1</i> в <i>1</i>		й 0 \$ \$		et ""			leading leading	•	63		<u>A</u>	<u>수:</u> 수: 수:													
	1/1 b B / 2 B / 2 B / 2 B / 2		\$ \$		et			leading leading	• •	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)		<u>A</u> <u>A</u> <u>A</u>	\$           \$           \$           \$													

Рисунок 34. Управление дизайнером тестов

Дизайнер тестов предусматривает возможность передачи прав, на редактирование теста, созданного автором, другому пользователю из списка преподавателей ВУЗа. Для этого необходимо в дизайнере тестов открыть нужный тест, нажав на наименованиессылку этого теста. Нажать на кнопку «Права на тест» (см. Рис.286)

Сохранить тест Предварительный просмотр	Импорт Права на тест
название	язык теста
тест	русский 🗸
дисциплина	
×	
	передача прав
	на тестирование
Навигация Вопрос№1 ∨ «« « 1 » »»	Добавить вопрос Удалить текущий вопрос
Вопрос №1	
тип вопроса	СЛОЖН Strike ПРОСА
Закрытый с одним правильным ответом 🗸 🗸	легкий 🗸
ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА	
B I U ↔ ** 1 i = = Heading → G B A ♦ E = = =	
Побавить валиант	

Рисунок 286. Дизайнер тестов (после сохранения теста).

Откроется страница (Рис. 28в), где необходимо выбрать преподавателя, которому передаются права на тест, и нажать на кнопку «Изменить права». Преподавателя можно

ВНАЯ > Дизайнер тестов > 1	от > Изменение прав на редактирование теста "тест"	
юиск	клфедра Все кафедры 🗸	
łайдено: 476		1 2 3 → »
Ф.И.О.		

найти по фамилии, используя поисковую строку или, указав кафедру, к которой принадлежит преподаватель.

Рисунок 28в. Изменение прав на редактирование теста.

Дизайнер тестов предусматривает возможность импортировать вопросы из файла в созданный тест. Для этого необходимо открыть нужный тест, нажав на его наименованиессылку в общем списке созданных тестов, нажать на кнопку «Импорт» (см. Рис.28а) и выполнить действия, описанные в пункте **3.4.2 «Импорт тестов»** данной инструкции. После этого загруженные вопросы будут добавлены к уже имеющимся в данном тесте.

#### Импорт тестов

В дизайнере тестов осуществлена возможность импорта тестовых заданий из электронных документов типа \*.doc (Документ Word 97-2003), \*.xls (Книга Excel 97-2003) или файла веб архива \*.mht.

Требования к оформлению документов:

### 1. Файлы \*.doc (Документ Word 97-2003);

Данный документ должен быть оформлен следующим образом:

Документ начинается с текста вопроса после специального слова <question>, называемого тегом, заключенного в треугольные кавычки "<" и ">" и продолжается до следующего тега <variant>, после которого идет формулировка ответа. Тег <variant> устанавливается с новой строки. Каждый вариант ответа начинается с тега <variant> и пишется с новой строки. Рядом с правильным ответом пишется тег <variantright>.

Например,

<question>Наука о информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи - ... <variant>информатика.

<variantright>информация.

<variant>кибернетика.

<variant>телекоммуникационная технология.

<variant>информационная технология

Для того чтобы указать сложность вопроса нужно написать:

- question простой вопрос;
- question2 вопрос средней сложности;
- question3 сложный вопрос.

Первый вариант ответа является правильным в том случае, если вопрос содержит один правильный ответ. Это необходимо учитывать при составлении тестовых заданий.

Если тестовое задание содержит несколько правильных ответов, то все правильные ответы отмечаются тегом <variantright>.

При составлении набора тестовых заданий не следует в тексте вопроса писать его номер, а в вариантах ответов порядковое буквенное обозначение варианта (A), B), C), ... либо 1), 2), 3), ...), т.к. при импорте вопросов нумерация происходит автоматически.

Документ должен быть сохранен, как «Документ Word 97-2003». Пока система предусматривает загрузку только такого типа файлов.

#### 2. Файлы \*.mht (веб страница в одном файле)

Требования к оформлению документов данного формата предъявляются такие же, как и к документам \*.doc (Word).

Как должен выглядеть правильно оформленный документ с вопросами: Вопрос с одним правильным ответом <question>Аналитически поданная информация – это...

- < variantright>Отличающаяся склонностью к анализу, аналитике.
- <variant>вся информация

<variant>только пресса

<variant>только бизнес-информация

<variant>все СМИ

Вопрос с несколькими правильными ответами <question> Укажите города Казахстана: <variantright> Астана <variantright> Уральск <variantright> Шымкент <variant>Москва <variant> Лондон

<question>По какой формуле можно рассчитать работу при вращательном движении твердого тела

 
$$A = \int F_s dS$$
  
  $A = \int M d\varphi$   
  $A = \int p dV$   
  $A = \int p dV$   
  $A = \frac{mv_2^2}{2} - \frac{mv_1^2}{2}$   
  $A = mgh$   
3. Файлы \*.xls (Книга Excel 97-2003)

Данный документ должен быть оформлен следующим образом:

На единственном листе файла в каждой строке располагается один тестовый вопрос.

Если загружаемый тест без указания сложности вопроса, то строка оформляется следующим образом: первая ячейка содержит текст вопроса, следующие ячейки содержат варианты ответов. По умолчанию, первый вариант ответа является правильным.

Әлеуметтануғылымболыпқашанқал	XIX	ХУШ	XX	Орта	ХУІІ
ыптасты?	ғасыр	ғасыр	ғасыр	ғасырлар	ғасыр
	да	да	да	да	да

Если загружаемый тест с указанием сложности вопроса, то строка оформляется следующим образом: первая ячейка содержит цифры 1, 2 или 3 в зависимости от сложности вопроса (1- простой вопрос, 2- средней степени сложности, 3 – сложный вопрос), во второй ячейке содержится текст вопроса, следующие ячейки содержат варианты ответов. По умолчанию, первый вариант ответа является правильным.

1	Кто автор романа "Война и мир"?	Толстой	Лермонтов	Пушкин
2	Столица Казахстана - это	Астана	Алматы	Актау
3	Молекула воды состоит из атомов	кислорода и водорода	кислорода	водорода

Если в загружаемом тесте может быть несколько правильных ответов, то после вопроса тестового задания, располагаются правильные ответы, затем оставшиеся ответы, после всех ответов, необходимо написать выражение «plt-right1»/«plt-right2»/«plt-right3» и т.п., что означает: «plt-right1» - после вопроса тестового задания первый ответ правильный, «plt-right2» - после вопроса тестового задания – первые два ответа правильные, «plt-right3» - после вопроса тестового задания первые три ответа правильные и т.д.

Если ни для одного тестового задания не указано выражение «plt-right{n}», то система загружает данные тестовые задания, как тестовые задания с одним правильным

Города Казахстана -	Астана	Караганда	Красноярск	Омск	plt-right2		
Страны Южной Америки	Чили	Колумбия	Бразилия	США	Китай	plt-right3	

ответом.

Документ должен быть сохранен как «Книга Excel 97-2003». Пока система предусматривает загрузку только такого типа файлов.

#### Процедура импорта

После того, как подготовлен файл с тестовыми заданиями, его необходимо загрузить в систему.

Для импорта тестов необходимо в основном меню выбрать раздел Тестирование-«Дизайнер тестов», нажать на кнопку «Импорт тестов», расположенную рядом с кнопкой создания нового теста (рис. 28). На загрузившейся странице необходимо указать тип документа, из которого будет осуществлен импорт тестовых заданий (Рис 35).

Для выбора доступно три варианта типов файлов:

- Книга Excel;
- Документ MS Word;
- МНТ файл.

После указания типа документа необходимо воспользоваться кнопкой «Выберите файл», выбрать необходимый документ.

Если выбран тип «Книга MS Excel», то пользователь должен определить будет загружаться файл с указанием сложности вопроса или нет. По умолчанию, установлено значение «Без сложности вопроса» для типа «Книга MS Excel». Если загружаемый файл \*.xls будет с указанием сложности вопроса, то необходимо отметить опцию «Загрузить тест с указанной сложностью вопроса» (см. Рис.35).

Затем необходимо указать под каким названием будет сохранен данный набор тестовых заданий, определить дисциплину и указать язык теста. Это обязательные поля для заполнения.

ЛАВНАЯ > Дизайнер тестов > Импорт вопросов для теста "тест"	
ИМПОРТИРОВАТЬ ИЗ:	
Книга MS Excel Документ MS Word Ф. Веб-страница в одном файле	
путьк файлу	название
Выберите файл Файл не выбран	тест
дисциплина	выбранная лисциплина
· · ·	
язык теста	
х язык теста русский ~	

Рисунок 35. Импорт тестов

Если данные поля не будут заполнены, импорт тестовых заданий не будет произведен.

После того, как все поля определены, необходимо нажать на кнопку «Импортировать».

# Примечание:

Необходимо соблюдать следующие правила при импорте тестов:

- Все химические, математические и т.д. формулы должны быть выполнены в редакторе формул (Microsoft Word или OpenOfficeWriter), либо как рисунок, и сохранены для импорта в формате веб архива \*.mht (Веб страница в одном файле);
- Картинки и графики необходимо сохранять как рисунок и импортировать в формате веб архива \*.mht (Веб страница в одном файле);
- При импорте таблиц в АИС Платон, нужно сохранить таблицу как рисунок и импортировать в формате веб архива \*.mht (Веб страница в одном файле), либо воспользоваться встроенной функцией в редакторе тестов Добавить таблицу;
- Если в загружаемом файле пропущены вопросы, т.е. после тега «question» стоит пустая строка (в «Документ Word 97-2003», \*.mht), либо в пустая ячейка в документе Книга Excel 97-2003, то система выдаст ошибку, в которой будет указаны через запятую номера строк, где пропущены формулировки вопросов (рис.35а).
- Если пропущены формулировки ответов в загружаемых тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, в которой будут перечислены номера вопросов, а для файлов \*.doc, \*.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам преподаватель может найти вопрос с пропущенным ответом, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав

клавиши CTRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы(рис.35а).

- Если в загружаемом файле содержатся совпадающие (идентичные) вопросы в нескольких тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, что в загружаемом файле содержатся совпадающие вопросы, указав номера строк, а для файлов \*.doc, \*.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам пользователь может найти вопрос с совпадающими вопросами тестовых заданий, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав клавиши CTRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы. (рис.35а).
- Если в загружаемом файле содержатся совпадающие ответы в нескольких тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, что в загружаемом файле содержатся совпадающие ответы, указав номера тестовых заданий, а для файлов \*.doc, \*.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам пользователь может найти тестовое задание с совпадающими ответами, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав клавиши СTRL+F. Для файлов Excel пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы. (рис.35а).
- Если в загружаемом файле в ответах содержатся формулировки типа «Все ответы верны», которые входят в список запрещенных формулировок в тестовых заданиях, то система выдаст ошибку, что в загружаемом файле содержатся недопустимые формулировки ответов, указав номера тестовых заданий, а для файлов \*.doc, \*.mht еще и первые несколько слов вопроса данного тестового задания, если администратор отметил таковую возможность в настройках тестирования. По этим первым словам пользователь может найти тестовое задание с данной ошибкой, воспользовавшись поисковой строкой в документе, нажав клавиши CTRL+F. Для файлов Ехсеl пользователь находит тестовое задание, в котором нужно исправить ошибку, по номерам строк файла, т.к. все строки в файле пронумерованы. (рис.35а). Данные запрещенные формулировки в тестовых заданиях создает и редактирует администратор системы. Также им указывается, надо ли проверять загружаемые тестовые задания на их наличие в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения.
- Если количество загружаемых тестовых заданий не соответствует количеству, установленному в настройках тестирования администратором системы, то система выдаст ошибку, что «Количество загружаемых тестовых заданий не соответствует установленному в системе. Должно быть не меньше {n} тестовых заданий», это минимальное число n устанавливает администратор системы в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения.
- Если количество ответов в загружаемых тестовых заданиях не соответствует количеству, установленному в настройках тестирования администратором системы, то система выдаст ошибку, что «Количество ответов в загружаемых тестовых заданий № {через запятую перечисляются номера тестовых заданий} не соответствует установленному в системе. Должно быть {n} ответов», это количество ответов n устанавливает администратор системы в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения. (рис.35а).

- Если администратор системы в настройках тестирования указал, что в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов, указав конкретное число или диапазон (от 1 до 3), то при импорте файла система проверит загружаемые тестовых задания на это соответствие. Если в загружаемом файле будет обнаружено данное несоответствие, то система выдаст ошибку «В тестовых заданиях № {через запятую перечисляются номера тестовых заданий} количество правильных ответов не соответствует установленному в системе. Должно быть {n} правильных ответов», это количество ответов n устанавливает администратор системы в соответствии с требованиями данного образовательного учреждения.
- Если в загружаемом файле Excel в конце всех ответов тестового задания установлено выражение «plt-right{n}», то система проверяет, чтобы число n было меньше на 1 количества ответов в этих тестовых заданиях. Если нет, то система запоминает такие строки и в общее сообщение об ошибке добавляет строку: «Количество правильных ответов, записанных в выражении «plt-right», в тестовых заданиях № {далее идут номера строк через запятую, в которых выявлена ошибка} не соответствует общему числу ответов в данных тестовых заданиях».
- Если в загружаемых тестовых заданиях содержится несколько ошибок, то система выдаст все ошибки в одном сообщении, чтобы пользователь мог сразу все их исправить. Система не допускает импорт файла, если в нем содержатся вышеперечисленные ошибки. Необходимо исправить все ошибки в файле, сохранить изменения, и загрузить снова данный файл.

Необходимо исправить все выявленные ошибки. Импорт теста не произведен

- Количество ответов в тестовых заданиях №13 «Выражение...» не соответствует количеству, установленному в системе. Должно быть 2 5 ответов
- 2. В файле пропущен 4 вопрос теста

8

- 3. В тестовом задании №3 «Уравнение вида…» пропущен ответ
  - 4. У тестового задания №2 «Что такое материальная точка?...» есть совпадающие ответы
  - 5. В строках [№2 «Что такое материальная точка?...», №5 «Что такое материальная точка?...»] совпадают вопросы тестовых заданий

6. В тестовом задании №1 «Упрощающим предпол ожением (объектом), способствующим решению задачи является...» содержатся недопустимые формулировки ответов

#### Рисунок 35а. Импорт тестов

- Соблюдать единое форматирование текста.
- Все выше перечисленные требования относятся к файлу, который пользователь может загрузить при нажатии на кнопку «Импорт», загружая дополнительные вопросы к имеющемуся тесту. Единственное различие, что при импорте дополнительных вопросов в тест, не проверяется совпадение вопросов загружаемых и имеющихся в тесте. Т.е. после того, как импорт вопросов произведен, обязательно надо нажать на кнопку «Сохранить», для того, чтобы система проверила тестовые задания на совпадение вопросов.

### 6.2. Просмотр тестов

ная > Дизайнер тестов									
сты Группы тестов									
оиск	дисци	лина	~	Все		~	BCe		~
ДАТА СОЗДАНИЯ				ДАТА ПОСЛЕДН	ЕГО РЕДАКТИРОВАНИЯ				
26-03-2024		26-04-2024		26-03-2	24		26-04-2024		
Добавить Импорт тестов айдено тестов по запросу: 1	Инструкции пользовате.	18 V							
название дись	иплина	ABTOP			создан	ИЗМ	іенен	аа а	ствия
тест					26-04-2024	26-	04-2024	•	8
								5	10 25

Рисунок 356. Импорт тестов

Преподаватель может просмотреть все свои созданные тесты, выбрав в меню Тестирование –Дизайнер тестов. В результате попадает на страницу «Дизайнер тестов».

Чтобы просмотреть искомый тест, необходимо нажать на кнопку 6.3. Тестирование

Для того, чтобы посмотреть список назначенных тестирований выберите меню «Тестирование» и подменю «Тестирование» (Рис 27). Далее перед Вами открывается страница со списком назначенных тестирований, с указанием названия, даты проведения, времени начала и завершения тестирования. В списке отображаются тестирования, назначенные на текущий день и последующие дни.

Каждый преподаватель может видеть только назначенные им тестирования (Рис

6).								
лавная → Назначенные тест	ирования							
Тестирования Пересдач	ни							
Назначить новое тестиро	вание Назначить ин	тегрированное тестирование	Инструкции пользовател	. ч. RI				
ФАМИЛИЯ		НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	ы	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	ΦΟΡΝ	а обучения		
Фамилия	Q	Наименование дисципли	ны	Bce	~ Bc	e		~
НАЧАЛО ТЕСТИРОВАНИЯ								
26-04-2024		26-04-2024						
Экспорт в MS Excel								
Найдено: 4								
							α.e	3 33
название	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Д	исциплина	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	начало	ЗАВЕРШЕНИЕ	действия
				Магистрант по научно- педагогическому	Магистратура научно- педагогическая,			
				направлению, Магистрант по научно-педагогическому	Магистратура научно- педагогическая,			<b></b>
		mar with A		направлению, магистрант по научно-педагогическому направлению	Магистратура научно- педагогическая			
	-	·		Магистрант по научно- педагогическому	Магистратура научно-			
	c	истемах		направлению, Магистрант по научно-педагогическому направлению	педагогическая, Магистратура научно- педагогическая			1
				Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр	очное, очное, очное, очное, очное на базе колледжа, очное, очное, очное, очное, очное на базе колледжа			Đ
		язык 2		Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр, Бакалавр,	очное, очное, очное, очное, очное, очное, очное, очное, очное			Û

Рисунок 36. Список назначенных тестов

#### 6.4. Удалить тестирования

Удалить тестирование можно только в том случае, если к тестированию не приступил ни один обучающийся.

Для того чтобы удалить тестирование, нажмите на соответствующей названию тестирования.

#### 6.5. Добавление нового тестирования

Для того чтобы добавить новое тестирование нажмите на кнопку «Назначить новое тестирование», расположенную над списком тестирований.

авная > Назначенные тестирования	a			
Тестирования Пересдачи				
Назначить новое тестирование	Назначить интегрированное тестирование Инстру	кции пользователя \vee		
ФАМИЛИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Фамилия	<b>Q</b> Наименование дисциплины	Q Bce	→ Bce	~
НАЧАЛО ТЕСТИРОВАНИЯ				

#### 6.6. Редактирование тестирования

Для того, чтобы изменить параметры тестирования, перейдите по ссылке-названию тестирования, в таблице с назначенными тестированиями.

Редактирования тестирования, состоит из нескольких шагов:

- Редактирование параметров тестирования;
- Редактирование списка тестируемых учащихся;
- Редактирование тестов для тестирования.

#### 6.7. Назначение тестирование

При назначении обучающимся тестирования, необходимо указать такие параметры, как (Рис 37):

- Название тестирования;
- Язык проведения тестирования

• Время начала и завершения тестирования. Обучающийся должен начать тестирование, начиная со времени начала тестирования и до времени завершения (если обучающемуся тестирование доступно в течении одного дня и не более, необходимо поставить галочку над полем «В течение одного дня»).

• Промежуток времени (в минутах) на тестирование одного обучающегося.

• Если по истечении этого времени обучающийся не отправит результаты на проверку, они будут отправлены автоматически.

Вид контроля (текущая оценка, рубежный контроль, экзамен, курсовая работа, практика). Пока не добавлен ни один учащийся доступно только одно значение для рубежных контролей «Рубежный контроль 1» (так как количество рубежных контролей может быть различным для разных учебных групп). После добавления учащихся в список тестируемых количество рубежных контролей в списке изменится в зависимости от выбранных учащихся (будет доступно максимальное количество рубежных контролей).

#### Внимание!

Этот параметр можно изменять только при создании тестирования. При редактировании вместо выпадающего списка будет надпись с названием выбранного контроля.

• Флаг, отмечающий необходимо ли выставлять оценку в журнал автоматически. Если отметить, что оценка не должна быть выставлена автоматически, то ответы учащегося будут проверены, сформированы индивидуальная и сводная ведомости, но в журнал оценка не будет выставлена.

• Флаг, отмечающий необходимо ли показывать оценку после завершения тестирования учащемуся.

• Флаг, отмечающий необходимо ли показывать отчет после завершения тестирования учащемуся.

• Флаг, отмечающий необходимо ли показывать правильные ответы тестовых вопросов за тестирование.

После определения всех параметров необходимо нажать на кнопку «Принять», только после этого будут доступны кнопки «Тесты», «Обучающиеся», «Назначить» (см. Рис.37).

При назначение тестирования обязательно нужно заполнять все поля, чтобы ваш тест был доступен!

Параметры Тесты Обучающиеся						
Назначить тестирование с помошью группы тестов						
Название тестирования *			язык провеления тестирова	HNG *		
Теот			русский			
			русский			~
Интегрированное тестирование						
В течение одного дня						
Дата проведения тестирования						
начало			ВРЕМЯ НА ТЕСТИРОВАНИЕ ОДН	ого обучающегося •		
26-04-2024	0	0	10			
ЗАВЕРШЕНИЕ			ВИД КОНТРОЛЯ			
26-04-2024	23	55	Рубежный контроль 1			~
Выставить оценку за тестирование в журнал						
Показать оценку						
Показать отчет о тестировании обучающемуся						
Показать правильные ответы						
					Назначить тестиров	вание
Параметры Тесты Обучающиеся						
Назначить тестирование с помощью группы тестов						
НАЗВАНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ *		1	язык проведения тестиров/	* ВИНА		
Тест			русский			$\sim$
Интегрированное тестирование		•				
В течение одного дня						
Дата проведения тестирования						
начало			ВРЕМЯ НА ТЕСТИРОВАНИЕ ОДН	ЮГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ •		
26-04-2024	0	0	10			
ЗАВЕРШЕНИЕ			ВИД КОНТРОЛЯ			
26.04.2024	177 22	55	Рубежный контроль 1	_		
20-04-2024	23	33	Tyoexinally composed t			
Выставить оценку за тестирование в журнал						
Исказать оценку						
Показать отчет о тестировании обучающемуся						
Показать правильные ответы						
					Назначить тестиров	вание
Главная > Назначенные тестирования > Назначение тестирования						
Параметры Тесты Обучающиеся						
Включенные в тестирование тесты						
					K	
Добавить		ба	аза вопросов		количество вопросов, который студент должен пройти	
			общее количество во	просов	включенные в тестирование тесты	
НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОР		ЯЗЫК ТЕСТА	простых средні	их сложных	простых средних сложных	
		Dupperuž	0	0		A
ieur		РУССКИИ	0	U	U U U	

идено записе					COB	включенны	ΙΕ Β ΤΕΩΤИΡΩΒΑ	ние тесты	
НАЗВАНИЕ	АВТОР	язык теста	простых	СРЕДНИХ	сложных	ПРОСТЫХ	СРЕДНИХ	сложных	
< < 1	> >>						_	5 10 25	50
< 1	>						Доба	5 10 25 авить Закр	50
< 1	> >>						Доба	5 10 25 авить Закр	5(

При добавление студента обязательно нужно указать группу и учебный поток. Остальные поля не обязательны.

		АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	
Главная > Назначенные тестирс	Обучающиеся 🗸	Bce v	
Параметры Тесты Об	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	KYPC	
	Bce 🗸	Bce v	
выоранные обучающиеся:	язык обучения	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ГРУППА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
Добавить Удалить обу	Bce 🗸	Bce v	
	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
ФАМИЛИЯ И.О.	Bce 🗸		
	ГРУППА	учебный год	
	не выбрано 🗸	2023-2024 ~	
	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	УЧЕБНЫЙ ПОТОК	
Сохранить	2 ~	не выбрано 🗸	
	По запросу найдено обучающихся:		
			Назначить тестирование
		Добавить Закрыть	

Рисунок 37. Назначение тестирования

#### 6.8. Ведомости тестирования

По результатам тестирования автоматически создается ведомость тестирования вне зависимости от того, заносятся результаты тестирования в журнал обучающегося или нет. Получить ведомость с результатами можно сразу после окончания тестирования.

Ведомости тестирования отражают сводную информацию о результатах тестирования обучающегося с указанием его специальности и количественнокачественного состава набора тестовых вопросов.

Ведомость тестирования можно найти в списке проведенных ранее тестирований по названию и по дате. Название ведомости аналогичное названию проводимого тестирования, т.е. если при назначении тестирования ему было присвоено название «промежуточный экзамен по специальности «Информатика» за первый курс», то и ведомость будет иметь такое же название.

ПАВНАЯ	Ведомости тестирова	виня						
поиск	:						1	
		Q						
				I	расширенный поиск 🗸			
ДАТА					ПРЕДУСМОТРЕН (	ЭНЛАЙН ПРОКТОРИНГ ТЕСТИРУЕМЫХ		
Ø	26-03-2024		26	-04-2024				
Найд	дено: 40						1	«« « <mark>1</mark> 2 » »»
	название	ЯЗЫК ТЕСТА	ДАТА	ОНЛАЙН ПРОКТОРИНГ ТЕСТИРОВАНИЯ		НАЗВАНИЕ ГРУ	ппы	
C		Английский язык	26-04- 2024					
		Казахский язык	26-04- 2024					
		Русский язык	25-04- 2024					
		Казахский язык	25-04- 2024					
		Казахский язык	24-04- 2024					
		Казахский язык	24-04- 2024					
		Казахский язык	22-04- 2024					
		Казахский язык	22-04- 2024					
		Русский язык	20-04- 2024					

Рисунок 38. Ведомость тестирования

Для облегчения доступа к необходимой информации можно воспользоваться поиском, в параметрах которого можно указать период проведения тестирования, фрагмент названия тестирования. Так же имеется возможность расширенного поиска по академическому степени, форма обучения, группа образовательных программ, образовательная программа и группа.

Для просмотра ведомости необходимо щелкнуть по ее названию (Рис 38).

В результате просмотра отобразится следующего вида (печатная версия):

пичество вопросов средней сложност Эбный поток: ык проведения тестирования: q контроля:	26-04-2024 50 и: 0 Английский язык Текущая оценка			Дисц Коли Коли Успе Проц	иплина: чество просты чество сложнь заемость: ент качества:	их вопросов: ых вопросов:	50 0		
.о. обучающегося	дисциплина	учебный поток	курс	правильны простых	х ответов средних	сложных	оценка	ПЕРЕНЕСТИ ОЦЕНКИ В ЖУРНАЛ	
	Иностранный язык 2 LNG 11021	LNG 11022-66- P	1		0	0		7	đ
			1		0	0		≠	Û
			1		0	0	00	7	
			1		0	0	30	≠	
			1	•	0	0	٥	≠	
			1	0	0	0		≠	Ū
			1		0	0	O	7	
			1		0	0	.00	≠	
			1		0	0	.00	ŧ	
			1		0	0	10	7	
			1		0	0	٥	≠	
			1		0	0	ر	≠	
			1		0	0	00	≠	
			1		0	0	00	7	

Рисунок 39. Ведомость тестирования

Для получения подробного отчета за тестирование, необходимо выбрать ведомость проведенного тестирования (Рис 39).

Отчеты о проведенных тестированиях отображают более подробную информацию о результатах сдачи обучающимся теста. Отчет содержит подробное описание выбранных учащимся вариантов ответов на конкретные вопросы. Данный отчет может быть использован при проведении апелляции и для выявления пробелов в знаниях учащихся.

Экспорт в MS Excel Вер	сия для печат	и								
цата: )бщее количество вопросов (оличество вопросов средн (чебный поток: Ізык проведения тестирова 8ид контроля:	и: ей сложность ния:	26-04-2024 50 <b>4:</b> 0 Английский язык Текущая оценка			Дисц Коли Коли Успен Проц	иплина: чество просты чество сложнь ваемость: ент качества:	х вопросов: іх вопросов:	50 0		
<b>.</b> и.о. обучающегося	¢ø	дисциплина	учебный поток	КУРС	ПРАВИЛЬНЫ ПРОСТЫХ	х ответов средних	сложных	оценка	ПЕРЕНЕСТИ ОЦЕНКИ В ЖУРНАЛ	
		Иностранный язык 2 LNG 11021	LNG 11022-66- P	1	0	0	0		7	
				1	0	0	0		7	
				1		0	0	0	Ħ	
				1		0	0	00	7	
				1		0	0	D	7	
				1	0	0	0		₹	

овная > Ведомости тестирования $>$ Ведомость тестирования $>$ Результаты верификации во время прохождения тестир	оования			
Лог сдачи Версия для печати Показать оценку Показать подаильные ответы				
показать правильные ответы				
естирование ИО обучающегося:				
ачало тестирования: 13:07:20				
звершение тестирования: 13:33:09 бщее количество вопросов: 50 (простых-50 , средних-0, сложных -0)				
равильных ответов: 45 (простых-45, средних-0, сложных-0)				
- · ·				
Bonpoct				
Bonpoc2				
u				
Вопрос3				
и У ведомости тестировании У ведомость тестировании У параметры отчета У логодачи тестировании подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST				
ра У Ведомости гестирования У ведомость гестирования У параметра отчета У логодачи гестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST pr		BPEM	я	ІР АДРЕС
а У Ведомости тестирования У Ведомость тестирования У параметра очета У логодачи тестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST ог амалиев Камиль Равильевич		врем	я	ІР АДРЕС
а У Ведомости тестирования У Ведомость тестирования У параметра очета У логодачи тестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST ог амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирований		врем 26-04	я 2024 13:07	ІР АДРЕС
одаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ораватель: Сергеева Луара Дмитриевна прование: FINAL TEST ог малиев Камиль Равильевич ппросил список назначенных тестирований ткрытие страницы тестирования		ВРЕМ 26-04 26-04	я 2024 13:07 2024 13:07	ІР АДРЕС
а У ведомости тестирования У ведомость тестирования У параметря огчета У лог сдачи тестирования оодаватель: Сергеева Луара Дмитриевна арование: FINAL TEST ог ималиев Камиль Равильевич ипросил список назначенных тестирования ил произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome	/124.0.0.0 Safari/537.36	врем 26-04 26-04 26-04 26-04	я -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07	ІР АДРЕС
а У ведомости тестирования У ведомость тестирования У параметря отчета У лог сдачи тестирования одаватель: Сергеева Луара Дмитриевна аррование: FINAL TEST ог малиев Камиль Равильевич илпросил список назначенных тестирования ил произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome роверяем полытку	/124.0.0.0 Səfəri/537.36	врем 26-04 26-04 26-04 26-04 26-04	я 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07	ІР АДРЕС
а У ведомости тестирования У ведомость тестирования У параметря отчета У логодачи тестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна арование: FINAL TEST ог малиев Камиль Равильевич ипросил список назначенных тестирования ил произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome роверяем польтку зоздаем запись для польтки №1	/124.0.0.0 Səfəri/537.36	BPEM 26-04 26-04 26-04 26-04 26-04	я 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07 2024 13:07	IP АДРЕС
ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметра отчета у лю сдачи нестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST амалиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирования ил произведен вход браузерок: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome роверяем попытку задаем запись для попытки N°I ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) во полочитие и 10000000000000000000000000000000000	/124.0.0.0 Safari/537.36	врем 26-04 26-04 26-04 26-04 26-04 26-04	я - 2024 13:07 - 2024 13:07	ір адрес
а У ведомости тестирования У ведомость тестирования У параметря отчета У лю сдачи тестирования оодаватель: Сергеева Луара Дмитриевна арование: FINAL TEST ог ималиев Камиль Равильевич ипросил список назначенных тестирования ил произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome роверяем полытку зздаем запись для полытки N91 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0	/124.0.0.0 Safari/537.36	ВРЕМ 26-04 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06	я -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07 -2024 13:07	IР АДРЕС
а У ведомости тестирования У ведомость тестирования У параметря отчета У лог сдачи тестирования ордаватель: Сергеева Луара Дмитриевна арование: FINAL TEST ог ималиев Камиль Равильевич ипросил список назначенных тестирования ип произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537,36 (KHTML, like Gecko) Chrome осевряем польтку уздаем запись для польтки №1 ибрая вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM 26-04 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 2	۶ -2024 13:07 -2024 13:07 -	IР АДРЕС
а У ведомости тестирования У ведомость тестирования У параметря отчета У лю сдачи тестирования иодаватель: Сергеева Луара Дмитриевна арование: FINAL TEST ог ималиев Камиль Равильевич ипросил список назначенных тестирования ип произведен вход браузером: kozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome зоверяем полытку оздаем запись для полытки №1 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM 26-04 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 26-06 2	#           +-2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07	IР АДРЕС
а у ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметря отчета у лю сдачи нестирования одаватель: Сергеева Луара Дмитриевна дрование: FINAL TEST ималиев Камиль Равильевич илпросил список назначенных тестирования ил произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome зоверяем полытку зодаем запись для полытки N*I ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, orser правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, orser правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM BPEM 26-04 26	#           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07           +-2024 13:07	IР АДРЕС
ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметря отчета у лю сдачи нестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST ог  ог  ог  от	/124.0.0.0 Səfəri/537.36	BPEM BPEM 26-04 26	x           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07           -2024 13:07	IР АДРЕС
ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметря отчета у люгодачи нестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST от	//24.0.0.0 Safari/537.36	BPEM BPEM 26-04 26	۹ -2024 13:07 -2024 13:07	IР АДРЕС
ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметря отчета у лю сдачи нестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна крование: FINAL TEST от  от  от  ималиев Камиль Равильевич апросил список назначенных тестирования и у полодики тестирования и у полодики пестирования илодаватель: БINAL TEST от  от <p< td=""><td>/124.0.0.0 Safari/537.36</td><td>ВРЕМ 26-04</td><td>A          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07</td><td>IР АДРЕС</td></p<>	/124.0.0.0 Safari/537.36	ВРЕМ 26-04	A          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07	IР АДРЕС
ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметря отчета у лю сдачи нестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST ог FINAL тестирования FINAL тестирования и FINAL тестирования ипроизведен вход браузером: Мозіца/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) АррleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome роверяем полытку оздаем запись для полытки N*I овдемя вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ыбран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598906, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 абран вариант ответа (questionID = 807563, variantID = 3598906, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильны	/124.0.0.0 Safari/537.36	ВРЕМ 26-04 26	x           x           x-2024 13:07	IР АДРЕС
ведомости нестирования у ведомость нестирования у параметря отчета у лю сдачи нестирования подаватель: Сергеева Луара Дмитриевна ирование: FINAL TEST от от<	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM           26-04 <td>x           +-2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07</td> <td>IP AQPEC</td>	x           +-2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07	IP AQPEC
У Ведоласси неслирования         У ведоласти неслирования         У поравание           пораватель:         Сергеева Луара Дмитриевна           ирование:         FINAL TEST           ог            илинев Камиль Равильевич            апросил список назначенных тестирования            илирование:         FINAL TEST           ог            илиросил список назначенных тестирования            илирование:         VIII Осдичи нестирования           или произведен вход браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome           роверяем польтку            розадем зались для польтки N®1            абран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)            опрос 807565, ответ правильный: 1.0            ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)            опрос 807565, ответ правильный: 1.0            ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)            опрос 807565, ответ правильный: 1.0            ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598916, variantSelected = true)            опрос 807565, отеет правильн	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM           26-04 <td>R          2024 13:07          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08</td> <td>IP AQPEC</td>	R          2024 13:07          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08	IP AQPEC
У Ведоласси нестирования         У ведоласти нестирования         У поравание           пораватель:         Сергеева Луара Дмитриевна           ирование:         FINAL TEST   от           ота         Сергеева Луара Дмитриевна   ирование: Брилие Стирования Брилие Стирования           ипроски список назначенных тестирования         FINAL TEST   от           ипроски список назначенных тестирования         Сергеева Луара Дмитриевна   ипроски список назначенных тестирования           ипроски список назначенных тестирования         Cepreева Луара Дмитриевна   ипроски список назначенных тестирования           ипроски список назначенных тестирования         Cepreева Луара Дмитриевна   ипроски список назначенных тестирования           ипроски список назначенных тестирования         Cepreева Луара Дмитриевна   ипроски список назначенных тестирования           ипроски список назначенных тестирования         Cepreева Луара Дмитриевна   ипроска браузером: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome ровераем польтку родана вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598813, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ирова 807565,	/124.0.0.0 Səfəri/537.36	BPEM 26-04 26-	x           x           x-2024 13:07           x-2024 13:08	IP AQPEC
у ведоласси нестирования         У ведоласси нестирования         У порадатель:           корование:         FINAL TEST   от           от полисок назначенных тестирования         FINAL TEST   опросок слисок назначенных тестирования   опросок слисок назначенных тестирования           илораведен вход браузером:         Kollidy (KHTML, like Gecko) Chrome   роверяем польтку           отоверяем польтку    опросов 807565, ответ правильный: 1.0           ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)   опросов 807565, orвет правильный: 1.0           ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)   опросов 807565, orвет правильный: 1.0           ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)   опрос 807565, orвет правильный: 1.0           ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, orвет правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, orвет правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, orвет правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598918, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598978, variantSelected = true) опрос 807565, ответ правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807556, variantID = 359898	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM           26.04 <td>A          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08</td> <td>IP АДРЕС</td>	A          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:07          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08          2024 13:08	IP АДРЕС
у Ведоласси нестирования         У ведоласси нестирования         У поравание           ирование:         Сергеева Луара Дмитриевна           ирование:         FINAL TEST   от           илодаватель:         FINAL TEST   опросил список назначенных тестирования           илорование:         FINAL TEST   опросил список назначенных тестирования           илорование:         FINAL TEST   опросил список назначенных тестирования           илорозведен вход браузером:         Morida NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome   роверяем польтку оздаем запись для польтки NPI           иябран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true)   опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598913, variantSelected = true) опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598976, variantSelected = true) опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598976, variantSelected = true) опрос 807565, oreer правильный: 1.0 ибран вариант ответа (questionID = 807565, variantID = 3598976, variantSelected = true) </td <td>/124.0.0.0 Safari/537.36</td> <td>BPEM           26.04<td>x           x</td><td>IP АДРЕС</td></td>	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM           26.04 <td>x           x</td> <td>IP АДРЕС</td>	x           x	IP АДРЕС
у ведоласси нестирования         У ведоласси нестирования         У поравание           кораватель:         Сергеева Луара Дмитриевна           коравание:         FINAL TEST	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM           26-04 <td>x           x</td> <td>IP АДРЕС</td>	x           x	IP АДРЕС
• Ведоласси и нестирования         Редоласть и естирования         • Пот сдачи нестирования           подаватель:         Сергеева Луара Дмитриевна ирование:         FINAL TEST           ог	/124.0.0.0 Safari/537.36	BPEM           26-04 <td>x           x</td> <td></td>	x           x	

# Рисунок 40. Отчет тестирования

В отчете по тестированию отображается информация об обучающемся, преподавателе, дате прохождения тестирования и полученной на тестировании оценке (Рис 40).

Также отчет содержит подробную информацию об ответах обучающегося, с указанием правильных и неправильных ответов (Рис. 40). Просмотр данного вида отчетности может указать преподавателю на существующие пробелы в знаниях учащегося.

## 7. Внеучебная деятельность

Во вкладке «Внеучебная деятельность» находиться все данные преподавателя, такие как публикации, научно-исследовательские работы, квалификации и т.д. Чтобы данные были корректны нужно заполнить все поля.

18	Внеучебная деятельность ×							👫 Карта сайта 🛛 КZ   RU   EN 😒 🖉
PLATONUS	Публикации							
	Награды и почетные звания							
	Изобретательская деятельность							Verener
₩.	нир							уведомления
2	Квалификация	Рубежный кон	троль 🔽 З	кзамены				
ß								установлена в расписании экзаменов на
<u>ب</u>								2024-04-16 04:12:57
e						Месяц	Неделя День	
88						_		Дисциплина «Материаловедение»
		BT	ср	чт	пт	Cõ	BC	установлена в расписании экзаменов на
			3	4	5	6	7	2024-04-16 04:10:57
								Дисциплина «Химия энергоемких материалов» установлена в расписании

7.1.Публикации

Информация о публикации преподавателя.

авная > Публикации преподавателя.		
Список публикации Участие в редколлегии Дополнительно		
Добавить		
Найдено записей: 1		
		ΠΑΤΑ
НАИМЕНОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ ОБЛАСТЬ НАУКИ	НАИМЕНОВАНИЕ ИЗДАНИЯ	ПУБЛИКАЦИИ ФАЙЛ
		± 2 💼
авная > Публикации > <b>Информация о публикации</b>		
область науки		вид публикации *
-	~	×
УРОВЕНЬ ПУБЛИКАЦИИ •		язык публикации *
	~	не выбрано
		CTDANA *
26-04-2024	Ŕ	Без гражданства
		and houridations
город		
не выорано	~	
Индексируется в базах данных научных изданий		
наименование публикации *		наименование издания
год издания *		международный стандарт •
НОМЕРА СТРАНИЦ В ИЗДАНИИ *		номер издания
внутренние соавторы, фио Добавить		
ВНЕШНИЕ СОАВТОРЫ, ФИО *		
		k
СОАВТОРСТВО С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОБавить		
дополнительная информация		
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ *		
Загрузите файл		
		Соходнить
		Сохраните
вная > Публикации преподавателя		
Список публикации Участие в редколлегии Дополнительно		
Побарить		
<b>JOOBBITS</b>		
НАИМЕНОВАНИЕ ИЗДАНИЯ	БД НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ	ПЕРИОД УЧАСТИЯ В РЕДКОЛЛЕГИИ
ная > Публикации > Участие в редколлегии		
Іериод участия в редколлегии изданий преподавателя		
ра пих лови издании •		DANIMERUDADINE XISUAHINI "
	×	
ПЕРИОД УЧАСТИЯ В РЕДКОЛЛЕГИИ		
26-04-2024	4	
По насто	ящее время	
		Сохранить

7.2. Награды и почетные звания Информация о наградах и почетных званиях преподавателя.

ГЛАВНАЯ > Награды и почетные	е звания преподавателя				
Добавить					
наименование	вид		ДАТА ПРИСУЖДЕНИЯ	СКАЧАТЬ	
					2
ГЛАВНАЯ > Награды и почетные :	звания преподавателя > Информа	ция о награде, почетном звании	и		
ГЛАВНАЯ > Награды и почетные : вид награды, почетного звания	звания преподавателя 🚿 Информа	ция о награде, почетном звании	и Награда, почетное звани	e	
ГЛАВНАЯ > Награды и почетные : вид награды, почетного звания	звания преподавателя — Информа	ция о награде, почетном звании	и награда, почетное звани	ĸ	v .
ГЛАВНАЯ > Награды и почетные : вид награды, почетного звания дата присуждения	звання преподавателя —> Информи	ция о награде, почетном звании	и НАГРАДА, ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИ	іе ЮЩЕГО ДОКУМЕНТА	v
ГЛАВНАЯ > Награды и почетные : вид награды, почетного звания дата присуждения 26-04-2024	звання преподавателя — Информи	ция о награде, почетном звании	и награда, почетное звани	іе ЮЩЕГО ДОКУМЕНТА	×

# 7.3. Изобретательская деятельность Информация о изобретательской деятельности преподавателя.

Добавить				
Найдено записей: 0				
N <sup>2</sup> НАИМЕНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ	№ ПАТЕНТА / СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ИНТ	еллектуальную собственность	дата получения документа	
« < 1 > »				5 10 25 50
ГЛАВНАЯ > Изобретательская деятельность > Редактирование	3			
ТИП ПАТЕНТООБЛАДАТЕЛЯ*:		ПАТЕНТООБЛАДАТЕЛЬ:		
	~			
соавторы, разработчики:		Nº ПАТЕНТА / СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ИНТЕЛЛЕКТУ	альную собственность:	
				~
АГЕНТСТВО, ВЫДАВШЕЕ ПАТЕНТ / СВИДЕТЕЛЬСТВО:		ДАТА ПОЛУЧЕНИЯ ДОКУМЕНТА*:		
		26-04-2024		Ċ
СТАТУС ПАТЕНТА":				
	~			
Сохранить				

# 7.4. НИР

L.

Информация о научно-исследовательской работе преподавателя.

Главная > Научно-исследова	тельская работа						
Добавить							
Найдено: 0							1
НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	КАФЕДРА/ДЕПАРТАМЕНТ	ЗАКАЗЧИК И ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ	сумма договора	начало	конец	действие
							1

Главная > Научно-исследовательская работа > Редактирование записи	
кафедри/департамент*	
наименование темы	ЗАКАЗЧИК И ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ"
Руководитель вне вуза	
Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ*	сумма договора*
×	
начало*	конец •
26-04-2024	26-04-2024
подтверждающий документ- Загрузить	
	Сохранить

# 7.5. Квалификация

# Информация о квалификации преподавателя.

Главна	ая > Повышение н	валификации									
	Добавить										
Φ0	РМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЈ	ИФИКАЦИИ									
E	Bce						~				
	Риод прохождения п Поиск	ОВЫШЕНИЯ КВАЛИ	ФИКАЦИИ								
	ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	СТРАНА	город	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	начало	окончание	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ(ЧАС)	тематика	ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ	ВИД ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА	НОМЕР СВИДЕТЕЛЬС / СЕРТИФИК. УДОСТОВЕРЕ
		KA3AXCTAH	Алматы								
		казахстан	Алматы								
		КАЗАХСТАН	Алматы								
		KA3AXCTAH	Алматы								
		КАЗАХСТАН	Алматы								

Главная 🚿 Повышение квалификации 🚿 <b>Период прохождения квалификации</b>	
ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
×	
СТРАНА	страна
	Без гражданства 🗸
город	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ(ЧАС)
начало	окончание
26-04-2024	26-04-2024
тематика	источник финансирования
	×
СУММА (ТЫСЯЧ ТЕНГЕ)	вид подтверждающего документа
0.0	×
НОМЕР СВИДЕТЕЛЬСТВА / СЕРТИФИКАТА / УДОСТОВЕРЕНИЯ	направление подготовки
	не выорано
место прохождения повышения квалификации на базе	ПРЕДУСМОТРЕНА ОТРАБОТКА
подтверждающие документы	
Загрузить	
	Сохранить